



Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Direktur Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Dengan
Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Samto

Jabatan : Direktur Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Jumeri, S.TP.,M.Si.

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta, 28 Maret 2022

**Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

**Direktur Pendidikan Masyarakat dan
Pendidikan Khusus**



Jumeri, S.TP.,M.Si.



Dr. Samto

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Tersedianya layanan Pendidikan masyarakat dan Pendidikan Khusus yang merata dan berkualitas	[IKK 1.1] Persentase Prov/Kab/Kota yang menyediakan pendidikan masyarakat dan pendidikan khusus	90.08
2	[SK 2] Meningkatnya pembelajaran Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus yang berkualitas	[IKK 2.1] Jumlah SLB Penggerak	185
		[IKK 2.2] Persentase Lembaga Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus yang menerapkan pembelajaran paradigma baru	8.23
		[IKK 2.3] Persentase Lembaga Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus yang mendapatkan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran	8.23
		[IKK 2.4] Persentase SLB yang menggunakan perangkat pendidikan untuk mendukung proses pembelajaran berkualitas	13.90
3	[SK 3] Meningkatnya internalisasi nilai penguatan karakter peserta didik Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Khusus	[IKK 3.1] Persentase lembaga pendidikan kesetaraan dan SLB yang memiliki skor karakter peserta didik pada kategori baik	46
4	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus	[IKK 4.1] Predikat SAKIP Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus	BB
		[IKK 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus	85

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4463	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus	Rp. 33.546.000.000
2	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 39.452.000.000
3	5626	Pembinaan Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus	Rp. 144.048.857.000
		TOTAL	Rp. 217.046.857.000

Jakarta, 28 Maret 2022

Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Direktur Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus



Jumeri, S.TP., M.Si.



Dr. Samto