



**Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Direktur Pendidikan Masyarakat dan
Pendidikan Khusus
Dengan
Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Samto

Jabatan : Direktur Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Jumeri, S.TP.,M.Si.

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

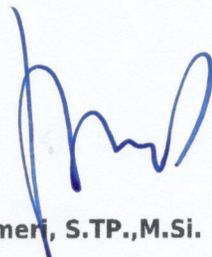
PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta, 11 Januari 2021

**Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

**Direktur Pendidikan Masyarakat dan
Pendidikan Khusus**



Jumeri, S.TP.,M.Si.



Dr. Samto

Target Kinerja

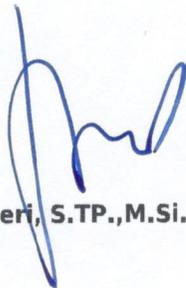
| # | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Target Perjanjian Kinerja 2021 |
|---|---|--|--------------------------------|
| 1 | [SK 1] Tersedianya layanan Pendidikan masyarakat dan Pendidikan Khusus yang merata dan berkualitas | [IKK 1.1] Jumlah SLB/SKB yang menjadi Sekolah Penggerak | 452 |
| | | [IKK 1.2] Persentase SLB yang memiliki nilai kinerja sekolah (scorecard) minimal 75 (Kategori Sangat Tinggi) | 5 |
| | | [IKK 1.3] Persentase SLB yang menggunakan peralatan TIK (komputer) dalam proses pembelajaran | 14.08 |
| | | [IKK 1.4] Persentase SLB yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter | 35 |
| | | [IKK 1.5] Jumlah pemerintah daerah yang melaksanakan pembinaan pendidikan kesetaraan | 514 |
| | | [IKK 1.6] Jumlah orang dewasa yang mendapat layanan pendidikan keaksaraan | 94500 |
| | | [IKK 1.7] Persentase data pokok pendidikan SLB yang akurat, terbaru dan berkelanjutan | 99.19 |
| 2 | [SK 2] Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di lingkungan Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen | [IKK 2.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB | BB |
| | | [IKK 2.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL masing-masing Satker minimal 80 | 82 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|----|------|---|----------------------------|
| 1 | 2005 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah | Rp. 47.318.765.000 |
| 2 | 4463 | Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus | Rp. 98.897.981.000 |
| 3 | 5626 | Pembinaan Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus | Rp. 255.726.402.000 |
| | | TOTAL | Rp. 401.943.148.000 |

Jakarta, 11 Januari 2021

Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Direktur Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus



Jumeri, S.TP., M.Si.



Dr. Samto