



## **Kontrak Kinerja** **Direktur Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus** **dengan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah**

### **TUGAS**

Melaksanakan penyiapan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan khusus dan layanan khusus serta satuan pendidikan Indonesia di luar negeri

### **FUNGSI**

Dalam melaksanakan tugas sebagai Direktur Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar dan Menengah, sesuai dengan bidang tugas, fungsi dan tanggung jawab saya, saya akan:

- a. penyiapan perumusan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan khusus dan layanan khusus serta satuan pendidikan Indonesia di luar negeri;
- b. koordinasi dan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan khusus dan layanan khusus serta satuan pendidikan Indonesia di luar negeri;
- c. peningkatan kualitas pendidikan karakter peserta didik pendidikan khusus dan layanan khusus serta satuan pendidikan Indonesia di luar negeri;
- d. fasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan pendidikan khusus dan layanan khusus dan satuan pendidikan Indonesia di luar negeri;
- e. pemberian pertimbangan izin penyelenggaraan satuan pendidikan di daerah khusus dan daerah tertinggal, satuan pendidikan Indonesia di luar negeri, dan satuan pendidikan yang diselenggarakan perwakilan negara asing atau lembaga asing;
- f. fasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan khusus dan layanan khusus dan satuan pendidikan Indonesia di luar negeri;
- g. penyusunan norma, standar, prosedur, dan kriteria di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan khusus dan layanan khusus dan satuan pendidikan Indonesia di luar negeri;
- h. pemberian bimbingan teknis dan supervisi di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan khusus dan layanan khusus dan satuan pendidikan Indonesia di luar negeri;

- i. pelaksanaan evaluasi dan laporan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan khusus dan layanan khusus serta satuan pendidikan Indonesia di luar negeri; dan
- j. pelaksanaan administrasi Direktorat.

## TARGET CAPAIAN

### KEGIATAN: Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus

Indikator Kinerja		Satuan	Baseline 2017	Target 2018	Alokasi Anggaran
IKK.3.1999.1.1	Jumlah siswa /anak berkebutuhan khusus penerima bantuan atau beasiswa	Siswa	196.889	166.169	223.117.960.000
IKK.3.1999.1.2	Jumlah SDLB/SMPLB/SMLB /SLB/SM Inklusi/SM CIBI/SM keberbakatan yang menerima BOS	Sekolah	2.238	2.100	40.311.629.000
IKK.3.1999.1.3	Jumlah pusat pengembangan PKLK yang dibangun	Sekolah	0	43	0
IKK.3.1999.1.4	Jumlah ruang kelas SDLB/SMPLB/SMLB /SLB yang direhabilitasi	Unit	504	500	10.439.278.000
IKK.3.1999.1.5	Jumlah sentra/sub sentra/SLB pembina yang direhabilitasi	Ruang	11	6	3.044.040.000
IKK.3.1999.1.6	Jumlah unit SDLB/SMPLB/SMLB baru yang dibangun	Unit	8	20	34.908.294.000
IKK.3.1999.1.7	Jumlah ruang kelas baru yang dibangun	Unit	101	281	13.727.600.000
IKK.3.1999.1.8	Jumlah asrama siswa yang dibangun	Ruang	3	20	15.231.910.000

Indikator Kinerja		Satuan	Baseline 2017	Target 2018	Alokasi Anggaran
IKK.3.1999.1.9	Jumlah paket layanan pendidikan pada SDLB/SMPLB/SMLB/SLB yang melaksanakan kurikulum yang berlaku	Unit	2.398	3.475	45.196.594.000
IKK.3.1999.1.10	Jumlah SDLB/SMPLB/SMLB/SLB yang mendapatkan perpustakaan/Pusat Sumber Belajar (PSB)	Sekolah	175	140	22.417.000.000
IKK.3.1999.1.11	Jumlah SDLB/SMPLB/SMLB/SLB yang mendapatkan Ruang Laboratorium/Praktik Siswa	Ruang	25	100	4.920.000.000
IKK.3.1999.1.12	Jumlah SDLB/SMPLB/SMLB/SLB yang melaksanakan ekstrakurikuler	Sekolah	2264	1.500	4.109.183.000
IKK.3.1999.1.13	Jumlah siswa yang mengikuti lomba, festival, dan olimpiade	Sekolah	3.461	3.747	32.067.156.000
IKK.3.1999.1.14	Jumlah sekolah SDLB/SMPLB/SMLB/SLB yang mendapatkan peralatan pendidikan	Siswa	700	206	13.819.580.000
IKK.3.1999.1.15	Jumlah SDLB/SMPLB/SMLB/SLB yang mendapatkan ruang penunjang lainnya	Paket	0	54	8.988.500.000
IKK.3.1999.1.16	Jumlah provinsi/kabupaten/kota berwawasan pendidikan inklusif	Ruang	29	35	15.341.709.000

Indikator Kinerja		Satuan	Baseline 2017	Target 2018	Alokasi Anggaran
IKK.3.1999.1.17	Jumlah SDLB/SMPLB/SMLB/SLB yang mendapatkan pembinaan akreditasi menuju SSN	Prov/Kab/Kota	0	206	0
IKK.3.1999.1.18	Jumlah sekolah/lembaga daerah 3 T dan Klaster 4 mendapat pendidikan layanan khusus yang berkualitas	Sekolah	447	350	728.040.000
IKK.3.1999.1.19	Jumlah daerah bencana alam/bencana sosial yang mendapat pendidikan layanan khusus	Sekolah	525	450	14.371.486.000
IKK.3.1999.1.20	Jumlah lembaga yang mendapat pendidikan layanan khusus (termasuk lapas/lapas anak)	Daerah	176	110	14.953.545.000
IKK.3.1999.1.21	Kegiatan yang mendapat dukungan manajemen dan layanan teknis PKLK	Lembaga	31	19	53.269.834.000
IKK.3.1999.1.22	Jumlah siswa SM yang mendapatkan program afirmasi/layanan khusus pendidikan menengah	Siswa	7.289	4.261	10.923.624.000
IKK.3.1999.1.23	Jumlah SDLB/SMPLB/SMLB yang menerapkan pendidikan karakter	Sekolah	1231	950	6.934.933.000
IKK.3.1999.1.24	Jumlah Sekolah Terbuka, Sekolah berasrama, Sekolah Terintegrasi, dan/atau Sekolah Darurat	Sekolah	125	30	66.210.613.000

## EVALUASI DAN KONSEKUENSI

Bagi unit kerja yang realisasi kinerjanya mencapai dan melebihi dari target yang sudah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, diberikan penghargaan oleh Mendikbud, berdasarkan ketentuan berlaku.

Direktur Jenderal  
Pendidikan Dasar dan Menengah,



Hamid Muhammad

Jakarta, Januari 2018  
Direktur Pembinaan Pendidikan Khusus  
dan Layanan Khusus,



Poppy Dewi Puspitawati