



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2018



Buku Siswa

Tema 8 GERAK DAN LAGU

Seri Pembelajaran Tematik Terpadu



Pawastri

**SDLB
KELAS
1
Tunadaksa**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2018



Buku Siswa

Tema 8 GERAK DAN LAGU

Seri Pembelajaran Tematik Terpadu



**SDLB
KELAS I
Tunadaksa**

Pawastri

**SDLB
KELAS
I
Tunadaksa**

**hak cipta pada kementerian pendidikan dan kebudayaan
dilindungi oleh undang-undang**

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

disklaimer :

buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan pemerintah dalam rangka implementasi kurikulum 2013. buku siswa ini ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi kementerian pendidikan dan kebudayaan, dan dipergunakan dalam penerapan kurikulum 2013 untuk satuan pendidikan khusus. buku ini merupakan dokumen yang fleksibel yang senantiasa diperbaiki dan diperbaharui sesuai dengan kondisi, kemampuan dan kebutuhan peserta didik serta disesuaikan dengan perubahan zaman. masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

katalog dalam terbitan (kdt)

indonesia. kementerian pendidikan dan kebudayaan.

gerak dan lagu / kementerian pendidikan dan kebudayaan

jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2018.

75 hlm. (tema; 8) buku siswa kelas i untuk tunadaksa

penyusun : pawastri, S.Pd

penelaah : Dr. musjafak assjari, M.Pd

illustrator : Ahmad Aqil Nafi

KATA SAMBUTAN

Pada tahun pelajaran 2014/2015 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai memberlakukan Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus di seluruh SLB. Pemberlakuan kurikulum tersebut, diikuti dengan penyiapam buku teks pelajaran sebagai salah satu sarana pendukung dalam implementasi Kurikulum 2013. Kurikulum pendidikan khusus dirumuskan secara terpadu meliputi kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Kurikulum ini dikembangkan dengan mengakomodasi kebutuhan siswa pada setiap ketunaan.

Pada tahun pelajaran 2018/2019 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Pembinaan PK dan LK mempersiapkan buku teks pelajaran untuk SDLB kelas I, yang sudah disesuaikan dengan Perdirjen Nomor 10 tahun 2017 tentang Struktur Kurikulum, Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti dan Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus.

Buku teks pelajaran untuk siswa Tema 8 Gerak dan Lagu untuk Tunadaksa,*) ditulis dengan pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu agar siswa tunadaksa*) lebih mudah memahami pengetahuan faktual. Siswa dapat mencapai kompetensi melalui proses pembelajaran transdisipliner dengan tema-tema tertentu yang dikaitkan dengan keterampilan dan konteks lingkungan yang harus dipahami. Buku teks pelajaran SDLB kelas I *) dirancang menjadi 8 tema untuk setiap ketunaan. Tema 1 s.d. 7 dikembangkan masing-masing dalam 4 subtema dan setiap subtema dibuat dalam 5 pembelajaran. Untuk tema 8 dikembangkan dalam 3 subtema, masing-masing subtema dibuat dalam 5 pembelajaran.

Buku teks pelajaran ini mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi yang memuat rencana pembelajaran yang berbasis aktivitas dan merupakan penjabaran rerata yang bisa dinaikan atau diturunkan oleh guru sesuai dengan

kemampuan siswa berkebutuhan khusus. Buku ini merupakan salah



satu sumber belajar bagi siswa yang dapat dipadukan dengan sumber belajar lainnya sesuai dengan kemampuan siswa berkebutuhan khusus. Kami berharap buku ini bisa bermanfaat bagi siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar di sekolah. Selain itu, buku ini juga dapat dimanfaatkan oleh Kepala Sekolah, Pengawas, Orangtua, dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus.

Selain diperuntukkan bagi siswa yang belajar di sekolah luar biasa, buku ini juga dapat dimanfaatkan oleh siswa berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah inklusif. Saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Melalui kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada Saudara Pawastri*) sebagai penulis, Saudara Dr. Musjafak Assjari, M.Pd *) sebagai penelaah, dan Saudara Arif *) sebagai ilustrator yang telah mencurahkan pemikirannya untuk mempersiapkan buku ini dengan baik.

September 2018

Direktur Pembinaan PK dan LK

Ttd

Poppy Dewi Puspitawati

NIP196305211988032001



kata pengantar

puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku siswa ini. Buku siswa ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan.

Karena merupakan salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses pembelajaran di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada kompetensi dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

penulis



daftar isi

halaman depan	i
KATA SAMBUTAN	iii
kata pengantar	v
daftar isi	vi
daftar gambar	vii
daftar tabel	viii
subtema 1	1
pembelajaran 1	2
pembelajaran 2	11
pembelajaran 3	15
pembelajaran 4	21
pembelajaran 5	25
evaluasi	28
subtema 2	29
pembelajaran 1	30
pembelajaran 2	34
pembelajaran 3	46
pembelajaran 4	52
pembelajaran 5	58
evaluasi	62
subtema 3	64
pembelajaran 1	65
pembelajaran 2	70
pembelajaran 3	74
pembelajaran 4	78
pembelajaran 5	82
evaluasi	88
daftar pustaka	89
Profil Penulis	90
Profil Penelaah	91
Profil Illustrator	92



daftar gambar

gambar 1.1 keluarga	2
gambar 1.2 keluarga pak joni.....	5
gambar 1.3 contoh gambar ekspresi	9
gambar 1.4 keluarga pak joko.....	11
gambar 1.5 bagan keluarga ayah.....	15
gambar 1.6 stopwatch	19
gambar 1.7 alat musik daerah	21
gambar 1.8 anatomi tubuh manusia.....	25
gambar 2.1 suasana pedesaan.....	30
gambar 2.2 keluarga pak arman membersihkan rumah.....	32
gambar 2.3 alat musik modern	37
gambar 2.4 gambar pejuang	38
gambar 2.5 isyarat gerakan tangan	61
gambar 3.1 jam (1).....	70
gambar 3.2 jam (2).....	74



daftar tabel

tabel 1 keluarga	3
tabel 2 salin nama anggota keluarga	3
tabel 3 lama waktu kegiatan	13
tabel 4 perbuatan baik dan buruk	26
tabel 5 kegiatan membantu orang tua	36
tabel 6 benda untuk merawat tubuh.....	58

1. subtema 1

gerak dan lagu daerah





anggota keluargaku



gambar 1.1 keluarga

sumber : dokumen penulis

apakah kalian mempunyai ayah

apakah kalian mempunyai ibu

apakah kalian mempunyai kakak

apakah kalian mempunyai adik

ayah ibu kakak dan adik adalah anggota keluarga

marilah kita belajar tentang anggota keluarga

coba sebutkan anggota keluargamu





tahukah kamu

berilah tanda centang (√) jika ada di dalam keluargamu

tabel 1 keluarga

no	nama	ada	tidak ada
1	ayah	√	
2	ibu		
3	nenek		
4	kakak		
5	adik		

salinlah kata di bawah ini

tabel 2 salin nama anggota keluarga

ayah	
ibu	
nenek	
kakak	
adik	
kakek	



interaksi dengan orang tua



setelah dirumah tanyakan kepada ayah dan ibumu

nama ayahku

nama ibuku

nama kakakku

nama adikku

nama kakeku

nama nenekku

alamat rumahku





ayo membaca

hidup rukun dalam keluarga



Gambar 1.2 keluarga pak joni

sumber : dokumen penulis

keluarga pak joni sedang berada di rumah

hari ini hari minggu

anak- anak libur sekolah ayah juga libur bekerja

jika hari libur, biasanya keluarga pak joni berkumpul di ruang keluarga

pak joni mengajak anak-anaknya selalu hidup rukun

kakak harus menyanyangi adik

adik harus menghormati kakak



kita harus saling menyanyangi
kita harus hidup rukun
kakak dan adik tidak boleh berantem
kakak menjaga adik
kagaimana sikap kita dengan teman
tanya bu guru
kita harus saling menyayang jawab ica
kita harus saling membantu, jawab yopi
kita harus saling kerjasama kata tini
kita harus saling menghormati kata jono
bagaimana sikap kita dengan bapak dan ibu guru tanya ibu
guru
kita harus menghormati jawab jono
kita harus berbicara santun kata made





ayo beryanyi

**sayang semuanya
ciptaan : pak kasur**

**satu-satu aku sayang ibu
dua-dua juga sayang ayah
tiga-tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya**





ayo berlatih

isilah titik-titik di bawah ini dengan benar

1. ayah dan ibu harus kita
2. ibu sedang memasak kita harus
3. sikap kita dengan adik adalah
4. teman kita sakit sebaiknya
5. berangkat ke sekolah kita harus ... dengan ayah dan ibu
6. bertemu dengan bapak dan ibu guru sebaiknya
7. dengan teman kita saling
8. ibu guru sedang menerangkan di depan kelas kita harus
9. ada teman berantem sebaiknya
10. berbicara dengan bapak dan ibu karus



ayo menggambar

apakah kalian suka menggambar
apakah kalian pernah menggambar
apa yang kalian gambar
pernahkah kalian menggambar ekspresi
gambar ekspresi itu gambar ungkapan perasaan
perasaan yang digambarkan bermacam macam
ada gambar ungkapan perasaan sedih
ada gambar ungkapan perasaan gembira
ada gambar ungkapan perasaan kecewa
menggambar ekspresi tidak boleh meniru
menggambar ekspresi sesuai perasaan sendiri

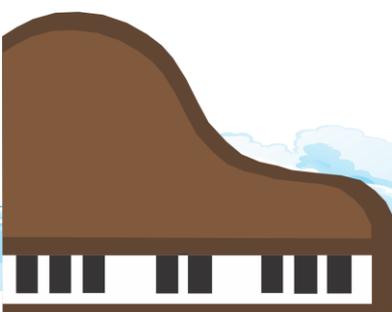
perhatikan contoh gambar ekspresi berikut

Gambar ekspresi anak
SD tertawa (ekspresi
senang)

Gambar ekspresi anak Sd
menangis (ekspresi
sedih)

Gambar 1.3 contoh gambar ekspresi

sumber : dokumen penulis

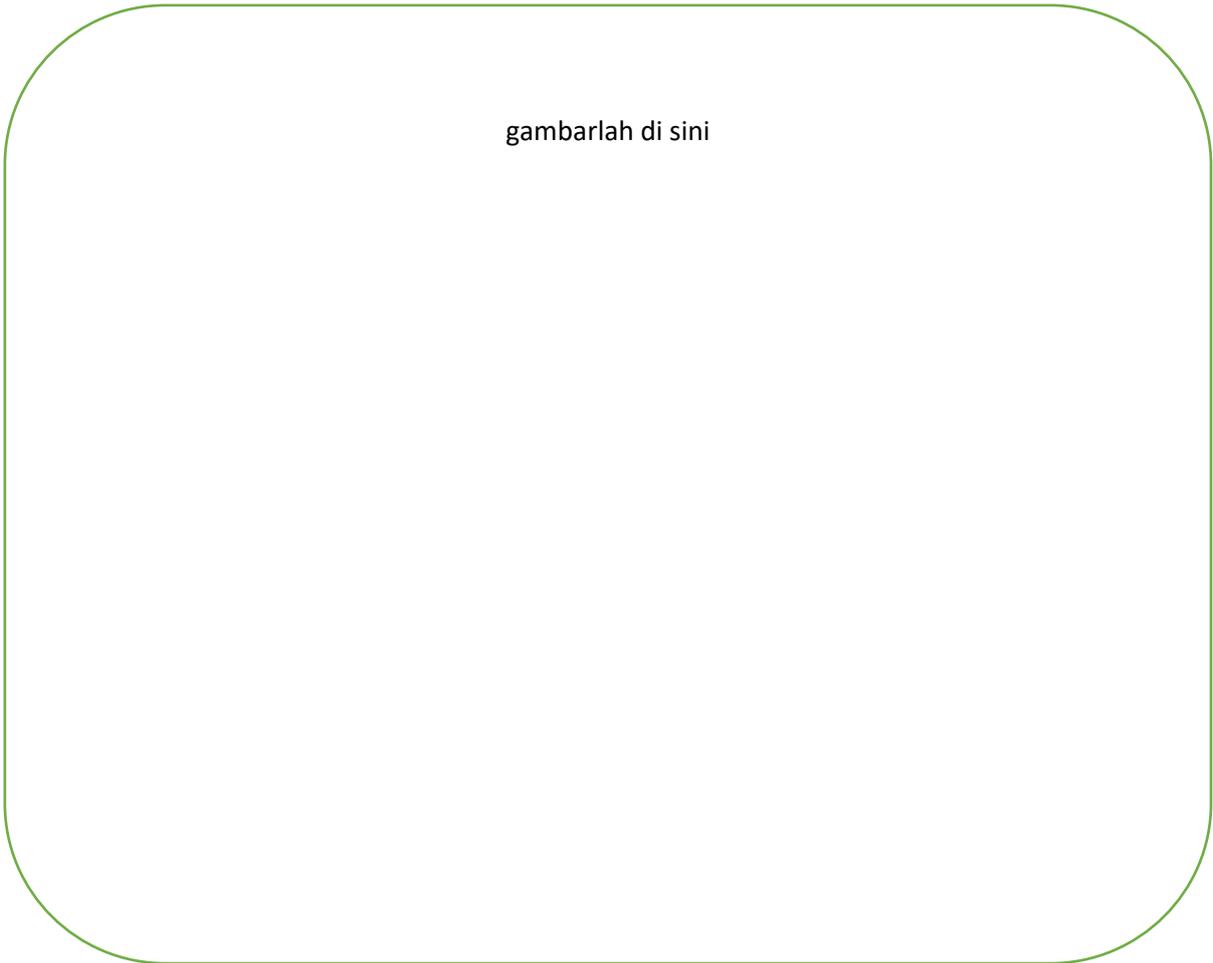




**kalian boleh menggambar sesuai kesukaanmu
boleh menggambar hewan bunga benda kesayangan
agar terlihat bagus gambar dapat diwarnai dengan pensil
warna
gambar dapat diwarnai dengan krayon atau spidol**

gambarlah buah apel

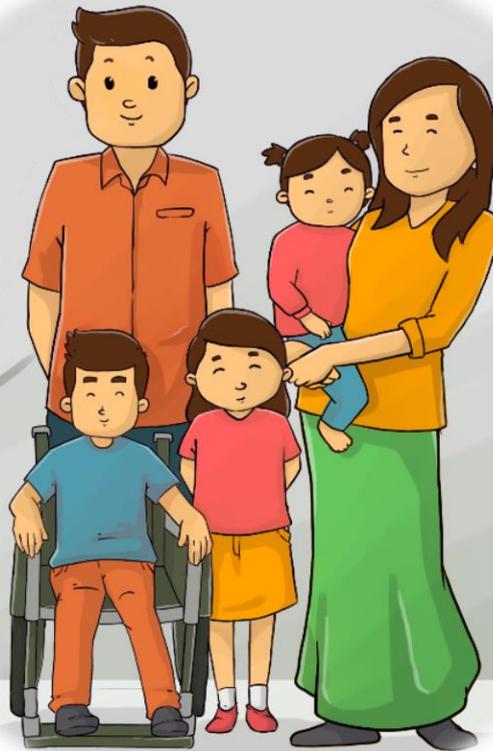
gambarlah di sini





ayo bercerita

Pembelajaran
2



Gambar 1.4 keluarga pak joko

sumber : dokumen penulis

kalian sudah mengenal anggota keluargamu
sekarang amatilah gambar keluarga di atas
gambar di atas adalah keluarga pak joko
pak joko mempunyai tiga anak
anak pertama laki-laki bernama deni
anak keduanya perempuan bernama rita
deni dan aisyah mempunyai adik yang berusia satu tahun
nama adiknya ana



pak joko bersyukur kepada allah karena anak-anaknya
saling menyanyangi dan menghormati
rita sudah dapat menggendong ana
rita dapat membuat susu untuk adiknya
deni suka mengajak bermain rita dan ana

sekarang jawablah pertanyaan di bawah ini

keluarga siapa yang ada dalam gambar di atas
siapa nama anak laki-laki pak joko
siapa nama anak perempuan pak joko
siapa nama adik rita

sekarang tanyakan kepada teman sebangkumu

apakah temanmu mempunyai kakak
apakah temanmu mempunyai adik
siapa nama ayah temanmu
siapa nama ibu temanmu
berapa jumlah kakaknya
berapa jumlah adiknya
apakah temanmu menyanyangi adiknya?
apakah temanmu menyangangi kakanya?
apakah temanmu sering berantem sama adiknya?





ayo cari tahu

apakah kalian setiap hari belajar di sekolah

apakah kalian pernah bermain sepak bola

setiap kegiatan membutuhkan waktu.

ada kegiatan yang membutuhkan waktu yang lama

ada kegiatan yang membutuhkan waktu sebentar

marilah kita pelajari bersama-sama

tuliskan lama atau sebentar pada kolom waktu yang

digunakan

tabel 3 lama waktu kegiatan

kegiatan	waktu yang digunakan		
	putu	jono	ica
menyisir rambut			
makan			
minum			
berjalan			
memakai sepatu			
mandi			
menulis			

pasti kalian sudah bisa membedakan kegiatan yang

membutuhkan waktu yang lama dan kegiatan yang

membutuhkan waktu sebentar

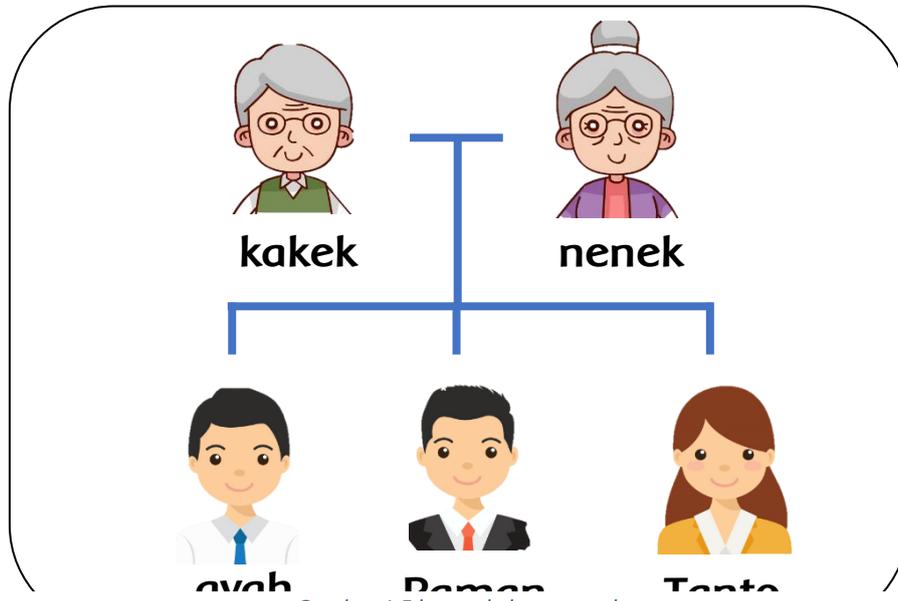


ayo menggambar

**hari ini kita berlatih menggambar
buatlah gambar tentang anggota keluargamu
(adik kakak ayah ibu)**

gambarlah di sini





Gambar 1.5 bagan keluarga ayah

sumber : dokumen penulis

amatilah gambar di atas

kemaren kalian sudah dapat mengenal anggota keluarga

apakah kalian mempunyai kakek

apakah kalian mempunyai nenek

apakah kalian mempunyai paman

apakah kalian mempunyai tante

kalian bisa bertanya kepada ayah ibumu

saudara laki-laki ayah adalah paman

saudara perempuan ayah adalah tante





tahukah kamu

1. adik perempuan ayah adalah

.....

2. ibu dari ayah adalah

.....

....

3. adik laki-laki ayah adalah

.....

4. ayah dari ibu adalah

.....

....

5. adik perempuan ayah adalah

.....





ayo membaca

nenek dan kakek tinggal di desa di daerah jawa tengah
di samping rumah nenek ada rumah pamanku
di belakang rumah ada hamparan sawah yang luas
pamanku mempunyai tiga anak
jika hari libur ayah dan ibuku mengajak kami ke sana
suasana alam di desa sangat indah hawanya sejuk
kami bermain bersama-sama
permainannya masih tradisional tetapi menyenangkan
jika bulan purnama, saat malam hari kami bermain petak
umpet
siang hari kami bermain dakon
karena cucu nenek banyak kita sering bermain dan
bernyanyi cublak-cublak suweng





ayo bermain

lakukan permainan cublak-cublak suweng bersama temanmu

cublak-cublak suweng

**cublak cublak suweng
suwenge teng gelenter
mambu ketundhung gudèl
tak gento lela lelo
sapa ngguyu ndele' ake
sír-sír pong dele koping
sír-sír pong dele koping
sír-sír pong dele koping**

cublak-cublak suweng



ayo amati

benda apa ini



Gambar 1.6 stopwatch

sumber : dokumen penulis

apakah kalian tahu gambar di atas

gambar di atas adalah stopwatch

alat ini untuk mengukur waktu

kita bisa menggunakan stopwatch saat berlari

apakah kalian mau mencoba

pertama kita harus menghidupkan dengan cara menekan

tombol on

kemudian kita tekan tombol star untuk memulai

setelah digunakan kita menulis hasil pengukuran





ayo beryanyi

marí menyanyi lagu burung kakak tua

**burung kakaktua
burung kakaktua
hínggap dí jendela
nenek sudah tua
gíginya tinggal dua ompong**

**trek-dung ... trek-dung ...
trek-dung tra-la-la
trek-dung ... trek-dung ...
trek-dung tra-la-la**

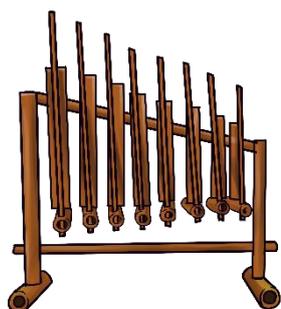
**trek-dung ... trek-dung ...
trek-dung tra-la-la
nenek sudah tua**

anggota keluarga

kalian sudah mengenal anggota keluarga terdekat
 kalian sudah mengenal keluarga dari ayah dan ibumu
 mengenal saudara-saudaramu
 mengenal lagu dan permainan daerah dimana kakek dan
 nenekmu tinggal
 sekarang mari kita mengenal alat musik daerah yang ada



Tahukah Kamu



Gambar 1.7 alat musik daerah

sumber : dokumen penulis

di Indonesia

angklung

angklung merupakan alat musik daerah Jawa Barat

angklung terbuat dari bambu

apakah kalian kenal Mang Ujo

beliau orang yang terkenal membuat angklung



kolintang

kolintang merupakan alat musik daerah minahasa

minahasa terletak di pulau sulawesi

tepatnya di sulawesi utara

kolintang dimainkan dengan cara dipukul

sekarang berdiskusilah dengan temanmu

amatilah dan tulisklah nama alat musik dan dari daerah mana

asalny



.....



.....



.....



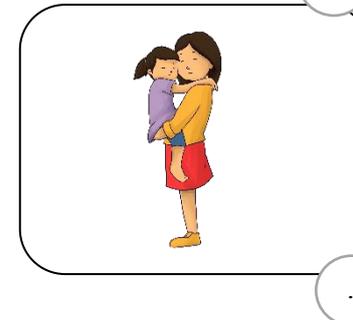
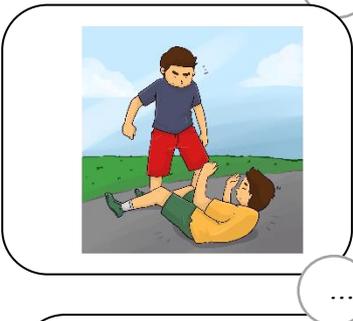


ayo kerjakan

kalian sudah belajar tentang hidup rukun dalam keluarga
coba sekarang bedakan mana gambar yang menunjukkan
sikap rukun dan tidak rukun di bawah ini

berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan
sikap rukun

berilah tanda silang (x) pada gambar yang menunjukkan
sikap tidak rukun





ayo lakukan gerakan irama

lakukan gerak sesuai dengan irama lagu aku seorang kapiten

aku seorang kapiten

aku seorang kapiten

mempunyai pedang panjang

kalau berjalan prok-prok-prok

aku seorang kapiten

- 1. gerakan tangan di depan dada, angkat ke atas kepala**
- 2. gerakan tepuk tangan**
- 3. gerakan kepala kepala digerakkan ke kiri dan ke kanan secara bergantian**

gemar berolahraga

apakah kalian tahu bagian-bagian tubuh kita
marilah kita sebutkan bersama sama



Gambar 1.8 anatomi tubuh manusia

sumber : dokumen penulis

perhatikan gambar di atas

tunjukkan bagian kepala

tunjukkan bagian badan

tunjukkan bagian kaki

tunjukkan bagian tangan

kepala badan tangan dan kaki adalah bagian tubuh kita

kita harus merawatnya dengan baik



ayo kerjakan

lakukan bersama-sama

gerakkan kepala ke kanan 2x

gerakkan kepala ke kiri 2x

gerakkan kepala ke bawah 2x

gerakkan kepala ke atas 2x
 tengokkan kepala ke kanan 2x
 tengokkan kepala ke kiri 2x
 putar kepala kekanan dan ke kiri 2x secara bergantian
 angkat kedua tanganmu ke atas dada turunkan secara bergantian
 bungkukkan badanmu dan tegakkan secara bergantian
 geser kaki ke kanan dan ke kiri secara pelan-pelan secara bergantian

ayo mengidentifikasi sikap hidup rukun

berilah tanda centang (✓) pada tempat yang disediakan

tabel 4 perbuatan baik dan buruk

kegiatan	hidup rukun	hidup tidak rukun
kakak selalu menjaga adik dengan kasih sayang		
toni sering berkelahi dengan temannya		
made tiap sore menengok kakek		
ica tidak mau membantu ibu		
bita mengajak adik bermain		



ayo beryanyi

menyanyikan lagu kebunku

kebunku

ciptaan : ibu sud

**lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih,
dan ada yang merah
setiap hari
kusiram semua
mawar melati,
semuanya indah!**



evaluasi

ayo kita mengerjakan tugas

1. sebutkan anggota keluargamu

a.

b.

c.

d.

2. ada berapa jumlah anggota keluargamu

.....

3. adik laki-laki ayah adalah

4. bagaimana sikapmu terhadap kakak dan adikmu

.....

5. bagaimana sikapmu terhadap kedua orang tuamu

.....

6. mata terletak di bagian

7. berbicara menggunakan

8. berjalan menggunakan

9. mengambil benda menggunakan

10. mendengar menggunakan

2. subtema 2

gerak dan lagu nasional





ayo membaca



lihatlah gambar di atas



Gambar 2.1 suasana pedesaan

sumber : dokumen penulis

kakek dan nenek tini tinggal di desa
paman tinggal dekat rumah nenek dan kakek
kakek nenek paman adalah kerabat terdekat kami
mereka tidak tinggal serumah dengan kami
paman tini mempunyai satu anak laki-laki dan satu
anak perempuan
mereka yang menjaga kakek dan nenek
paman tini setiap hari bekerja di kebun
anak anak paman rajin membantu
mereka senang bermain layang-layang





setelah membaca jawablah pertanyaan bacaan di bawah ini

1. dimana kakek dan nenek tini tinggal

.....

2. siapa yang menjaga kakek dan nenek tini

.....

3. sebutkan kerabat tini yang tidak tinggal serumah

.....

...

4. dimana paman tini bekerja

.....

5. berapa anak paman tini

.....





Gambar 2.2 keluarga pak arman membersihkan rumah

sumber : dokumen penulis

**keluarga pak arman sedang membersihkan rumah
semua anggota keluarga melakukan gotong royong
bu arman dan wati membersihkan lantai
pak arman membersihkan plafon
pekerjaan akan terasa ringan jika dikerjakan secara
gotong royong.**

ayo kita semangat gotong royong







ayo cari tahu



tulislah nama kegiatan di bawah ini



.....



.....



.....



.....



.....





ayo beryanyi

**bangun pemuda pemudi
karya : a. simanjatak**

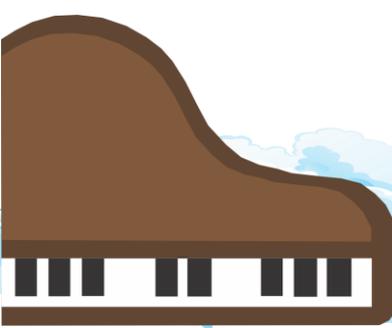
**bangun pemuda pemudi indonesia
tangan bajumu singsingkan untuk negara
masa yang akan datang kewajibanmulah
menjadi tanggunganmu terhadap nusa
menjadi tanggunganmu terhadap nusa**



apakah kalian suka membantu orang tua
coba tulislah di kolom bawah ini

tabel 5 kegiatan membantu orang tua

no	jenis kegiatan
1	membersihkan kamar mandi
2	mengelap kaca jendela
3
4
5
6
7
8
9
10





setelah kalian menyanyikan lagu bangun pemuda
pemudi marilah kita mengamati alat musik modern
berikut ini



gambar 2.3 alat musik modern

sumber : dokumen penulis

apakah kalian pernah melihat alat musik di atas

apakah kalian tahu nama alat musik di atas

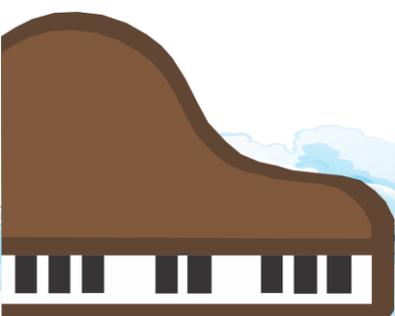
apakah kalian bisa memainkan alat musik di atas

sekarang sebutkan nama alat musik di atas

gambar a

gambar b

gambar c





ayo menggambar

apa kalian mengenal pahlawan nasional

kalian sudah menyanyikan lagu bangun pemuda pemudi

lagu bangun pemuda pemudi adalah lagu perjuangan

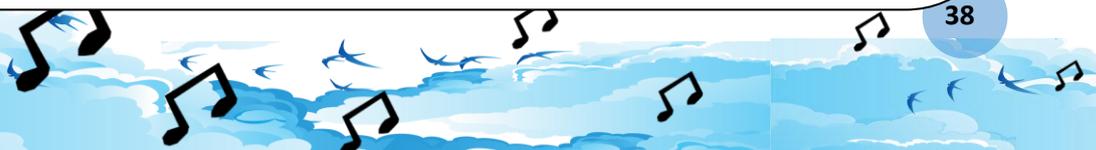
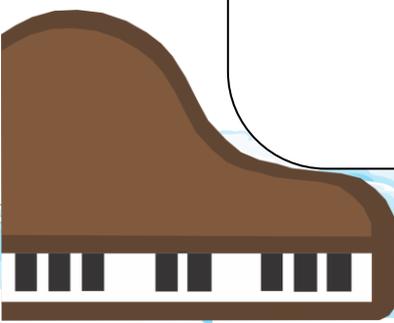
sekarang kalian belajar melukis tema perjuangan



Gambar 2.4 gambar pejuang

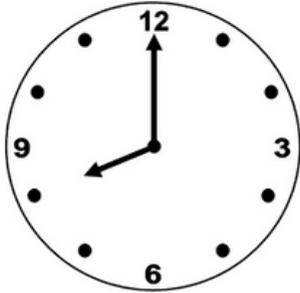
sumber : dokumen penulis

gambarlah tokoh pejuang kesukaanmu





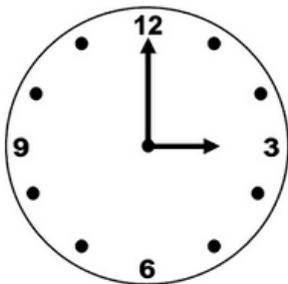
pukul 07:00



pukul 08:00



pukul 10:00



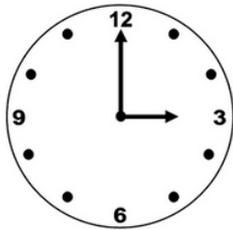
pukul 03:00





ayo berlatih

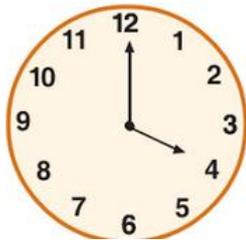
jam berapakah gambar di bawah ini



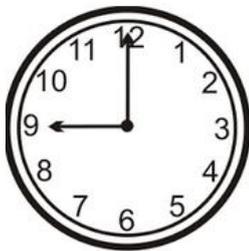
pukul



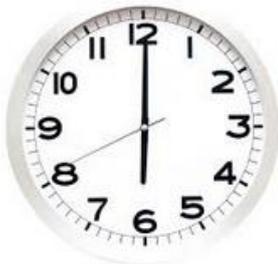
pukul



pukul



pukul



pukul

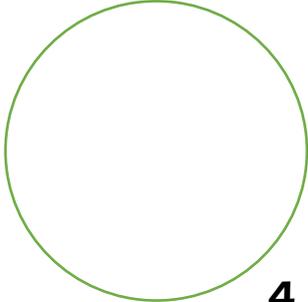
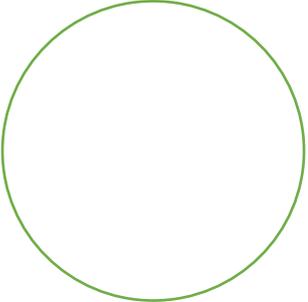
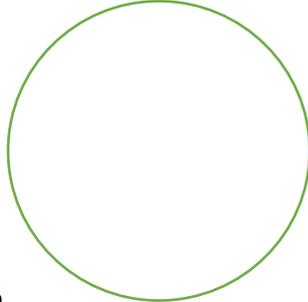
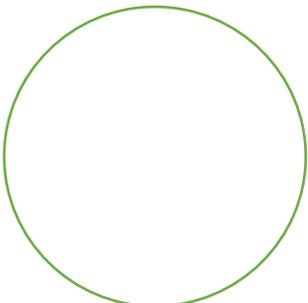
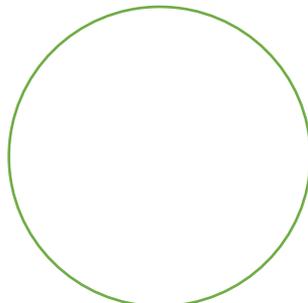




ayo bercerita

gambarlah jam

1. menunjukkan pukul 11:00
2. menunjukkan pukul 01:00
3. menunjukkan pukul 05:00
4. menunjukkan pukul 04:00
5. menunjukkan pukul 12:00

1	2	3
		
4	5	
		





pernahkah kalian bercerita tentang saudara ayah dan ibu

saat berkumpul dengan saudara kita bisa bertemu dengan saudara kita saling mengenal bercanda dan bercerita

saat ada yang pesta kita bisa berkumpul dengan saudara saat arisan keluarga kita dapat berkumpul dengan saudara

saat hari raya idul fitri kita bisa berkumpul dengan saudara

saling berkunjung dan bersilaturahmi

kalian sudah mengenal saudara yang merupakan kerabat dari ayah dan ibumu



sekarang buatlah diagram sederhana keluarga ayahmu





ayo kerjakan

tíni melakukan gerak tari
tangannya dígerakkan ke kanan
tangannya juga dígerakkan ke kírí
kepala gerakkan ke kanan
kepala dígerakkan ke kírí
gerak tari berasal dari anggota tubuh

ayo kíta gunakan anggota tubuh kíta untuk melakukan gerakan tari
tangan dapat melakukan berbagai gerak
ada gerak makan
ada pula gerak menyísir rambut
kaki juga dapat melakukan berbagai gerak
sambil duduk geser kaki ke kanan dan kekírí bergantían
ada gerak berjalan pelan dengan pegangan





lakukan gerak :

gerak tangan seperti orang bercermin

gerak tangan menengadah

gerakan jari tangan memegang pensil

gerak tangan seperti membawa nampan

gerak tangan seperti mencuci baju

gerak tangan ke atas

gerak tangan ke samping

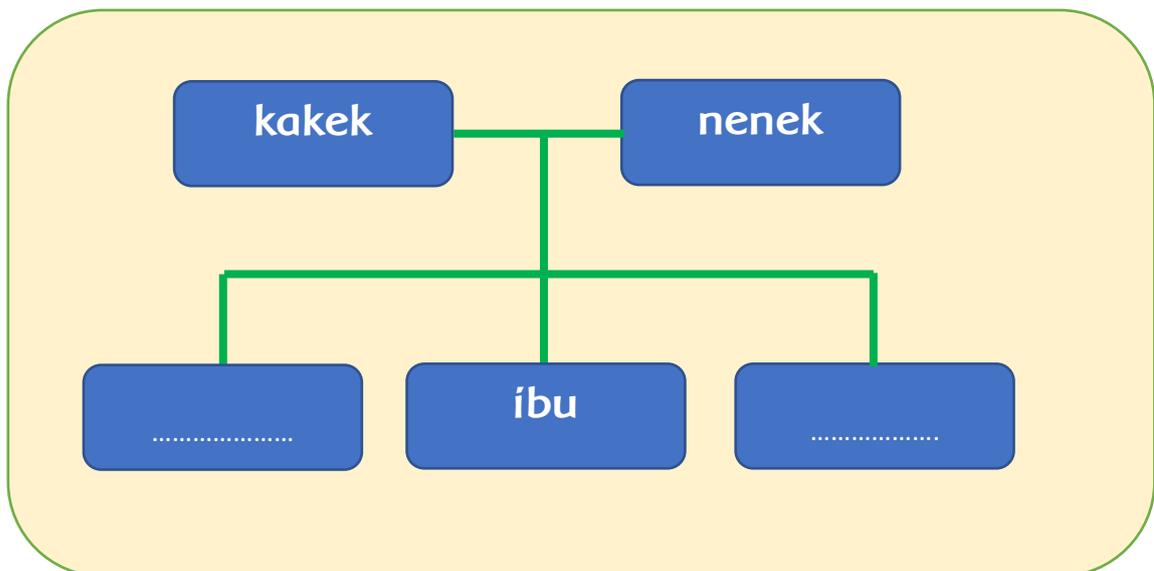




ayo membaca



ibu sedang bercerita dengan jono
jono mempunyai dua paman
paman joni dan paman joko
mereka tinggal di lain daerah
nenek dan kakek sudah tiada
setiap hari raya idul fitri selalu bertemu
semua saudara berkumpul
ada paman ada bibi ada sepupu
siapa yang bisa menyebutkan saudara ibu kalian
sekarang isilah diagram keluarga ibu joni





pak joko berangkat ke kantor pukul 07:00

pak joko mengendarai sepeda motor

pak joko sampai kantor pukul 08:00

pak joko membutuhkan waktu satu jam berangkat ke kantor

ibu dini berangkat kerja pukul 06:00

ibu dini naik angkot

ibu dini sampai tempat kerja pukul 08:00

ibu dini membutuhkan waktu dua jam untuk berangkat kerja

ibu dini lebih lama membutuhkan waktunya di banding pak joko



tentukan mana yang lama waktunya

1. kak arman berangkat kuliah pukul 05:00
sampai kampus pukul 07:00

kak bení berangkat sekolah pukul 06:00
sampai sekolah pukul 07:00

.....
.....

2. adik bermain mobil mobilan pukul 10:00

adik selesai bermain mobil mobilan pukul 11:00

ibu menyeterika baju pukul 09:00

ibu selesai menyeterika baju pukul 11:00

.....
.....

3. kak susí belajar menari pukul 09:00

kak susí selesai belajar menari pukul 11.00

ayah mengetik pukul 08:00

ayah selesai mengetik pukul 11:00

.....
.....



5. ibu memasak pukul 10:00

ibu selesai memasak pukul 12:00

bibi membersihkan lantai pukul 08:00

bibi selesai membersihkan lantai pukul 09:00

.....

.....

6. nenek menonton televisi pukul 08:00

nenek selesai menonton televisi pukul 09:00

kakek mendengarkan radio pukul 07:00

kakek mematikan radio pukul 10:00

.....

.....



ayo beryanyi

murid kelas satu sudah masuk kelas

yopí íca putu tíní bíta jono sudah siap belajar

ibu guru memanggil íca

íca íca íca íca

ícaaaaaaa ícaaaaaaa

mereka saling berpandangan





mengapa ibu guru memanggil íca dengan suara berbeda

ayo tírukan panggíl íca

íca íca íca íca

íní bunyí pendek

ícaaaaaaaa ícaaaaaaaa

íní bunyí panjang

íbu guru meniup peluít

prít prít prít prít

príiiiiiiiiiiít príiiiiiiiiiiít

íca menírukan meniup peluít

bíta menírukan meniup peluít

jono menírukan meniup peluít

semua muríd meniup peluít secara bergantían

kelas menjadí menyenangkan

harí íní íbu guru mengenalkan

bunyí pendek dan bunyí panjang

selanjutnya íbu guru mengajak muríd muríd bernyanyi



nyanyikan lagu sayang semuanya
pentaskan di dalam kelas

sayang semua

do = c 2/4
andante

ciptaan bu kasur

0 5 | 1 3 | 5 3 | 6 5 4 3 |
Sa - tu sa - tu a - ku sayang i -

2 5 | 7 2 | 4 6 | 5 6 5 4 |
bu du - a du - a ju - ga sayang a -

3 5 | 1 3 | 5 3 | 5 3 4 5 |
yah ti - ga ti - ga sayang a - dik ka

6 6 | 6 6 7 1 | 5 3 | 5 4 3 2 |
kak sa tu du - a ti - ga sa - yang semu - a -

1 0 ||
nya

sumber : koleksi 100 lagu indonesia terpopuler

ayo mengenal gerak



sekarang kita akan belajar gerak lagu

apakah kalian suka

yopi bita jono tini menjawab suka

coba rentangkan kedua tanganmu pelan pelan

gerakkan ke atas dan ke bawah secara bergantian

ulangi sampai delapan kali

gerakan kedua masih merentangkan tangan

kemudian digerakkan ke depan pelan pelan

ulangi sampai delapan kali

kemudian ibu guru memperdengarkan lagu kupu kupu yang lucu

semua siswa semakin bersemangat belajar gerak tari

ayo kita rentangkan kedua tangan

gerakkan ke atas dan ke bawah kemudian gerakkan ke depan ikuti lagu



lakukan gerak irama lagu kupu-kupu yang lucu bersama
teman-temanmu di kelas
ibu guru membantu murid murid ke depan
kalian sudah hafal dua gerakan tangan
ayo kita melakukan gerak lagu kupu kupu yang lucu
secara bersama-sama
kita gerakkan kedua tangan kita pelan pelan



ayo membaca

di sekolah akan diadakan lomba kebersihan kelas
kelas satu mengadakan kerja bakti membersihkan kelas
semua siswa kelas satu akan membersihkan kelas pada
hari jumat
bapak dan ibu guru menyuruh siswanya membawa alat
kebersihan dari rumah
pagi-pagi yopi sudah mengelap kaca jendela
jono mengelap meja
yopi membersihkan papan tulis
putu mengepel lantai





mereka bergotong royong membersihkan kelasnya
mereka bekerja sambil bernyanyi gembira
ibu guru sangat senang melihatnya
tepat pukul 09:00 mereka selesai kerja bakti
kelas baunya harum lantainya mengkilat
meja kursi bersih serta rapi
buku buku pelajaran tersimpan di lemari kaca
mereka beristirahat untuk makan dan minum
dipimpin jono kelas mereka berdoa pulang





tahukah kamu

tulislah nama gambar alat kebersihan di bawah ini



.....



.....



.....



.....



.....





ayo bercerita

yopí mempunyai dua paman dan satu bibí dari ayah
paman bagus paman reno dan bibí maria
mereka tinggal di lain daerah
nenek dan kakek dari ayah masih sehat
setiap libur sekolah kita selalu mengunjungi nenek dan
kakek

sepupuku ada lima
dona dan anjeli anak dari paman bagus
cristine dan tomy anak paman reno
dahlia anak bibí maria

jawablah pertanyaan di bawah ini

1. siapa nama paman yopí

.....

2. siapa nama bibí yopí

.....

3. siapa nama anak paman bagus

.....

4. siapa nama anak paman reno

.....

5. siapa nama bibí maria

.....





evaluasi

lakukan gerakan tari berikut ini

- a. merentangkan tangan**
- b. menggerakkan ke atas ke bawah**
- c. menggerakkan kepala ke kanan dan ke kiri**

1. sebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan

.....
.....

2. sebutkan saudara yang tinggal tidak satu rumah

.....
.....



ayo merawat tubuh kita

apakah kalian tahu cara merawat bagian bagian tubuh
 rambut harus kita jaga kebersihannya
 rambut kita rapikan dengan sisir
 jika rambut tidak dirawat dan dibiarkan akan kusut
 kotor dan ada kutunya
 kuku yang panjang harus dipotong
 badan kita juga harus dibersihkan
 kita mandi sehari dua kali pagi hari dan sore hari
 kita juga harus rajin menggosok gigi
 agar gigi sehat bersih dan tidak berlobang
 telinga juga harus kita bersihkan

sekarang tulislah untuk apa nama benda di bawah ini

tabel 6 benda untuk merawat tubuh

nama benda	untuk merawat
sampo
cotton bud
odol
sabun mandi
sikat gigi





ayo kerjakan

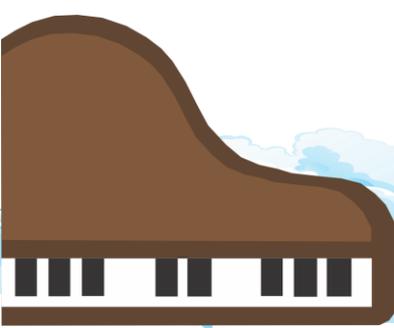
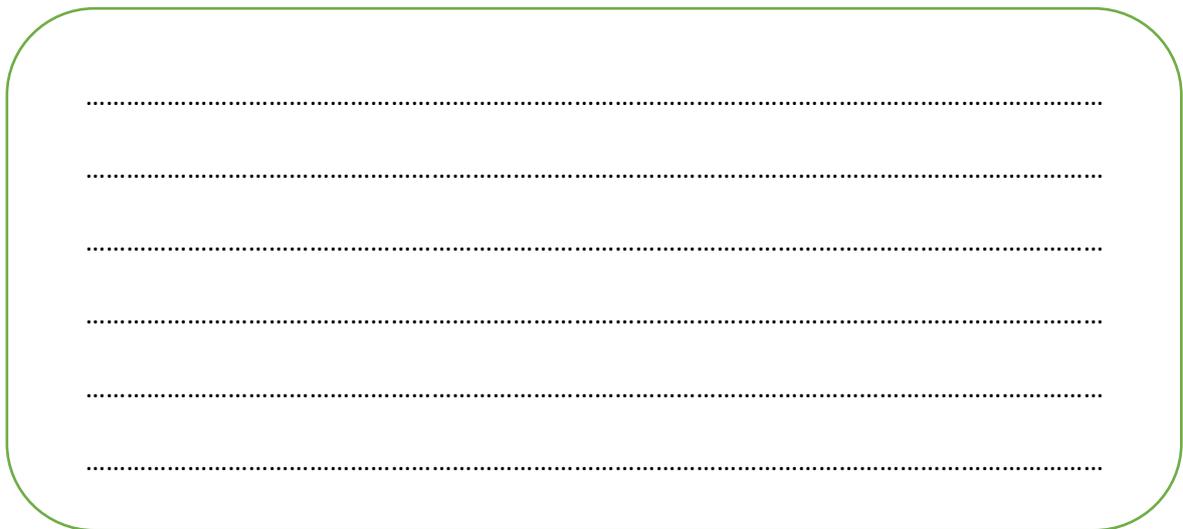
pada hari minggu sekolah libur
ayah tini juga libur
rumput halaman rumah panjang
tanaman bunga layu
ayah mengajak semua anggota keluarga membersihkan
halaman
tini menyiram bunga
ayah memotong rumput
ibu menyapu halaman
kakak tini mengumpulkan potongan rumput
semua bekerja dengan senang
keluarga tini sedang melakukan gotong royong
kita juga hidup di lingkungan masyarakat





ada kegiatan gotong royong di dalam masyarakat
misalnya membersihkan jalan
membersihkan selokan air
mendirikan pos ronda
membantu tetangga hajatan
sebagai anggota masyarakat yang baik kita ikut gotong
royong
agar kebersamaan dan persatuan terjaga
dengan gotong royong pekerjaan terasa ringan

tuliskan kegiatan gotong royong yang pernah kalian
lakukan

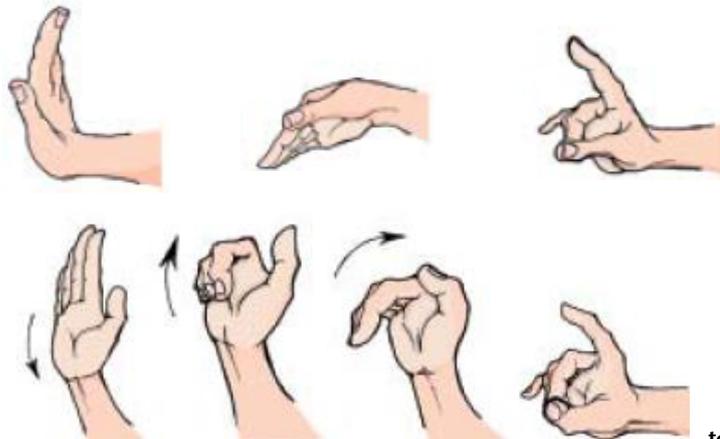




ayo menari

kalian sudah mengenal gerakan tangan gerakan kepala dan gerakan menirukan kupu-kupu sekarang ayo lakukan gerakan :
menggerakkan jari kedua tangan
menggerakkan kedua pergelangan tangan
tangan menengadahkan kemudian turunkan
miringkan kepala ke kanan dan ke kiri bergantian
geser kaki ke kanan dan ke kiri secara bergantian

tirukan gerakan tangan di bawah ini



sumber : gerak dasar

tari jawa.com

Gambar 2.5 isyarat gerakan tangan

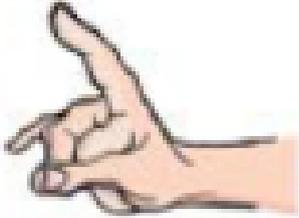


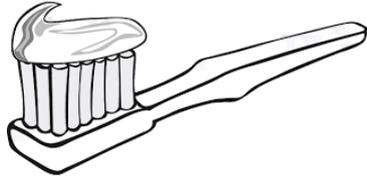


evaluasi

isilah titik-titik di bawah ini

1. lagu maju tak gentar ciptaan

2.  di samping gerak dasar

3.  alat di samping digunakan untuk menjaga kebersihan

4.  alat di samping berguna untuk menjaga kesehatan

5. kebersihan sekolah adalah tanggung jawab



6. bu siti pergi ke pasar pukul 05:00

bu siti sampai pasar pukul 06:00

bu siti memerlukan waktu jam untuk ke pasar

7.



gambar jam di samping
menunjukkan pukul....

8. teman kita sedang sakit, sebaiknya

9. adik laki-laki ayah adalah

10. adik perempuan ayah adalah

3. subtema 3
pentas seni sekolahku



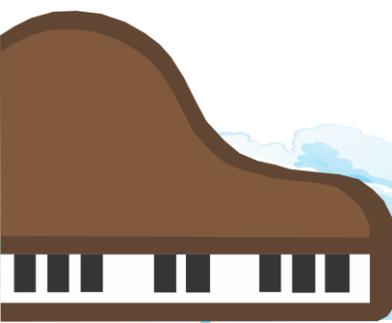


ayo bercerita



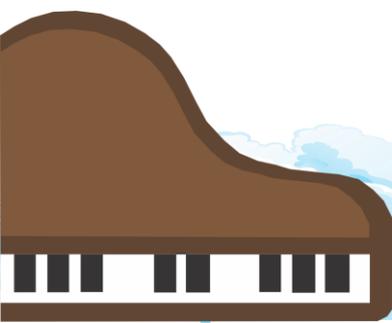
keluarga putu tinggal di bali
ayahnya bekerja di instansi pemerintah
ibunya memiliki toko di pantai kuta
putu memiliki kakak dan adik yang masih balita
putu dan kakaknya masih sekolah
tugasnya belajar dan membantu ibu menjaga adik
bapaknya bertugas mencari nafkah
ibunya menjaga toko sambil mengasuh adik
apakah kalian tahu tugas anggota keluarga

isilah titik titik di bawah ini
mencari nafkah dalam keluarga adalah tugas seorang
.....
mengasuh dan mendidik anak adalah tugas seorang
membantu orang tua adalah tugas seorang





**kalian tinggal di masyarakat
banyak tetangga yang mempunyai banyak perbedaan
tentunya kalian kenal dengan tetangga dekat rumahmu
banyak kegiatan yang ada di masyarakat
kalian bisa ikut serta
kegiatan kerja bakti
kegiatan bersih desa
kegiatan posyandu
kegiatan lomba tujuhbelasan
kegiatan poskamling dan kegiatan karang taruna
jika masyarakat rajin bergotong royong maka persatuan
akan terjalin**



**coba diskusikan dengan temanmu
kegiatan apakah yang dapat dilakukan pada saat
peringatan tujuh belas agustus**

Tulishlah Hasil Diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ayo lakukan gerak dan lagu

ayo kita lakukan gerak sesuai dengan lagu hari merdeka
sebelum melakukan gerak irama kita menyanyi
menyanyi hari merdeka
kalian harus hafal lagunya
ibu guru membagikan bendera kecil yang ada tangkainya
satu anak satu bendera
pertama gerakkan tangan ke atas
kedua gerakan tangan di depan dada





berikut ini syair lagu hari merdeka

Hari Merdeka (17 Agustus 1945)

Ciptaan : H.Mutahar

Tujuh belas agustus tahun empat lima

Itulah hari kemerdekaan kita

Hari merdeka nusa dan bangsa

Hari lahirnya bangsa Indonesia

Merdeka

Sekali merdeka tetap merdeka

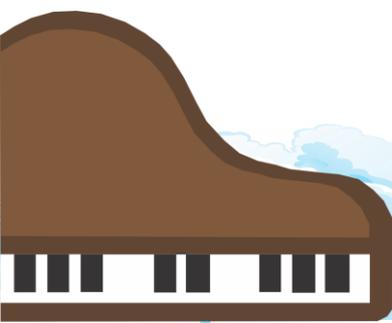
Selama hayat masih di kandung badan

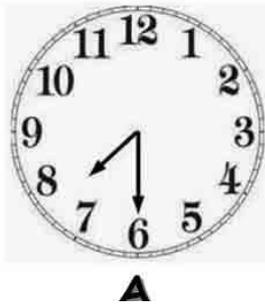
Kita tetap setia tetap sedia

Mempertahankan Indonesia

Kita tetap setia tetap sedia

Membela negara kita





gambar 3.1 jam (1)

sumber : <https://www.juraganles.com>

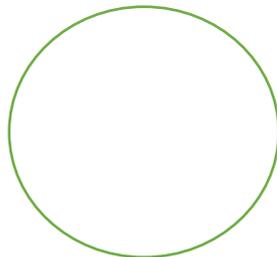
gambar a menunjukkan pukul 07:30

gambar b menunjukkan pukul 03:30

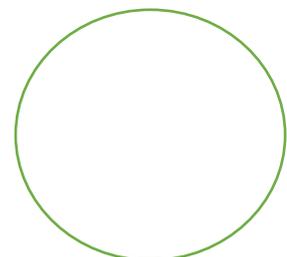
gambar c menunjukkan pukul 08:30

sekarang buatlah gambar yang menunjukkan

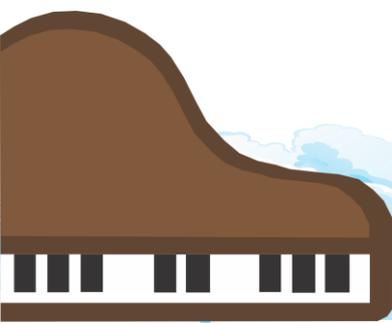
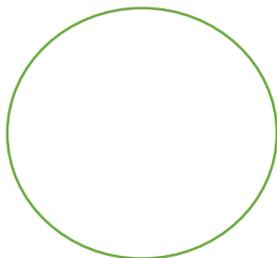
pukul 05:30



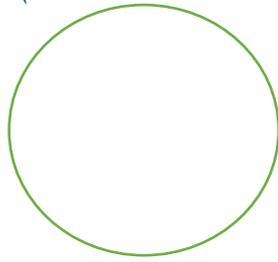
pukul 10.30



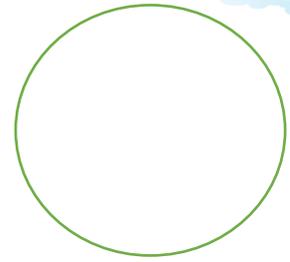
pukul 09.30



pukul 11.30



pukul 12:30



ayo berlatih

tulíslah pukul berapa





ayo lakukan gerak dan lagu

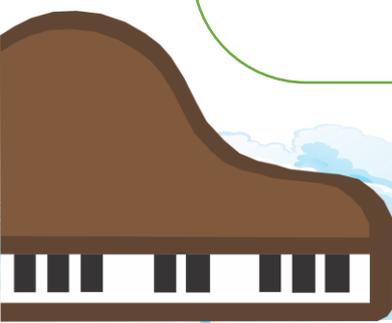
kemaren kita sudah belajar gerak lagu hari merdeka
kita akan pentas dalam perayaan nanti tanggal 17 agustus
semua siswa diharapkan menampilkan bakat seninya
kita hafalkan kembali gerakannya
gerakannya kita tambah
sekarang ibu bagi satu anak dua bendera
kita lakukan semampu kalian
gerakan pertam tangan ke atas
gerakan kedua bendera disilangkangkan di depan dada
pada saat kat merdeka merdeka angkat kedua tangan ke
atas
lakukan sampai kalian hafal
jangan lupa istirahat utuk makan dan minum
semoga kita bisa menampilkan yang terbaik





bita yopí íca putu jono dan tiní sudah masuk kelas
ibu guru masuk dengan membawa kertas yang lebar
hari ini kita mau berdiskusi
kalian berdekatan
kalian sudah mengenal anggota keluarga
sekarang buatlah bagan pada kertas yang sudah ibu
siapkan
yang sudah bisa menulis mewakili temannya
buatlah bagan keluarga jono dan putu
lakukan dengan benar dan hati-hati

Gambar bagan hasil diskusi





Pembelajaran
3



jam 9 kurang 10
(jam 08.50)



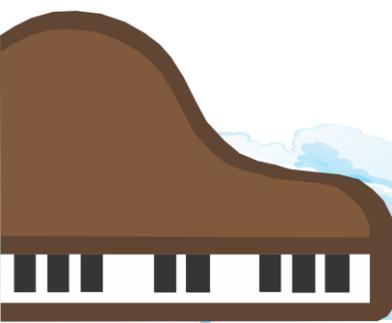
jam setengah 8
(jam 08.30)



jam 12 seperempat
(jam 12.15)

Gambar 3.2 jam (2)

sumber : dokumen penulis





gambarlah jam

1. 05:15

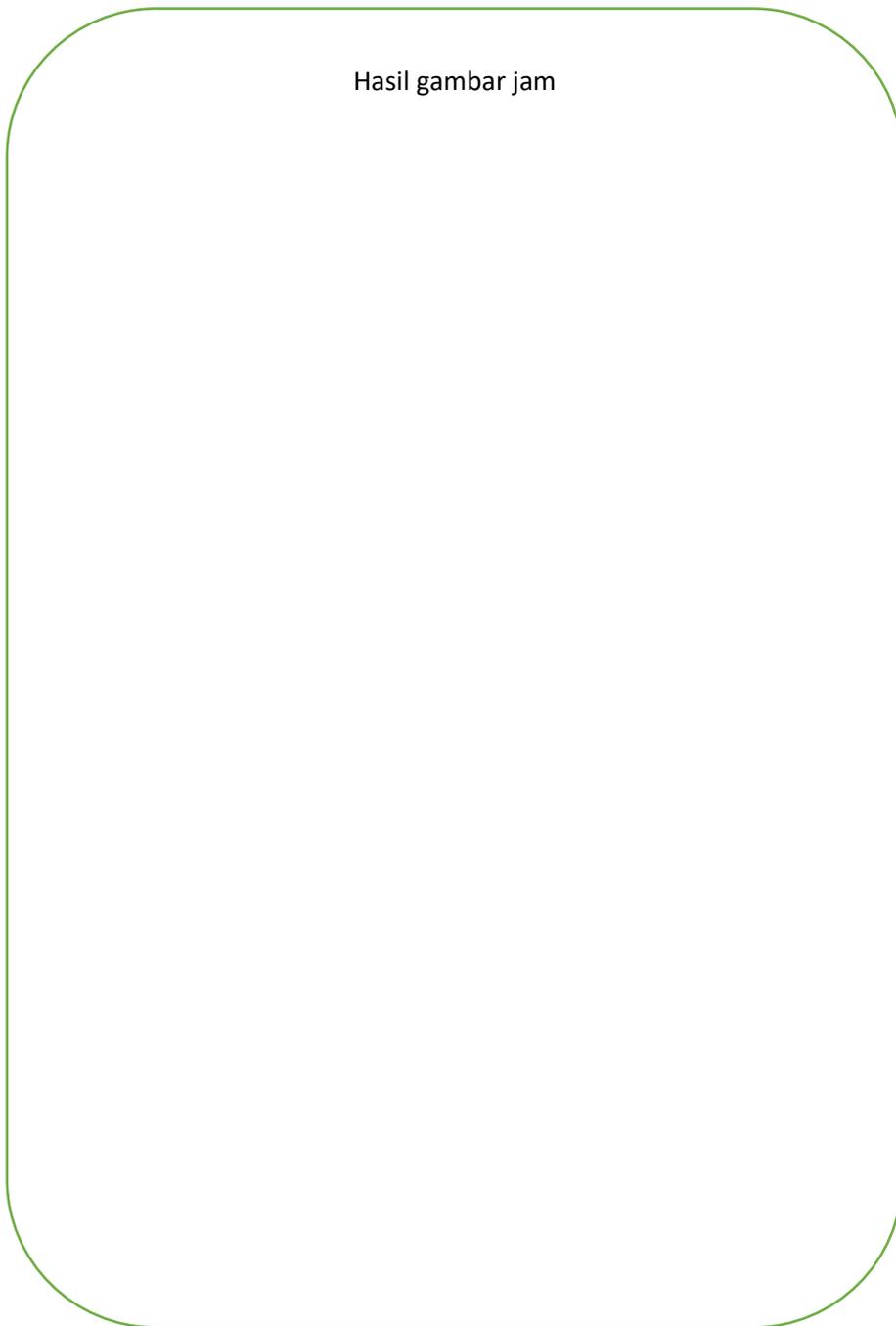
2. 07:45

3. 03:15

4. 09:30

5. 10:45

Hasil gambar jam





ayo kerjakan

**kalian sudah mengenal anggota keluargamu
hari ini kita akan mengenal keluarga temanmu yang lain
ica buatlah bagan anggota keluarga ayahmu
agar temanmu mengenal keluarga ayahmu
ayah ica mempunyai saudara perempuan dua
bibí ana dan bibí rara
yopi membantu ica membuat bagan**

Bagan keluarga ayah ica



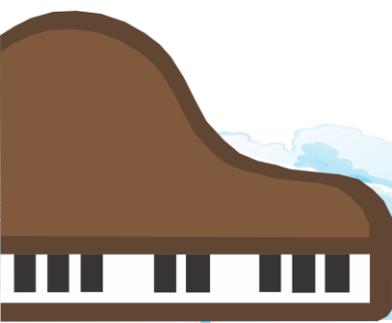
lakukan gerak irama lirik lagu berikut ini

**ku jaga diriku
ciptaan : ellya pradyta**

**sentuhan boleh sentuhan boleh
lagu ini untuk menjaga bagian tubuh kita
kepala tangan kaki
karena sayang karena sayang karena sayang
sentuhan tidak boleh sentuhan tidak boleh
yang tertutup baju dalam
hanya diriku, hanya diriku
yang boleh menyentuh**

**katakan tidak boleh
lebih baik menghindar
bilang ayah ibu**

ku jaga diriku

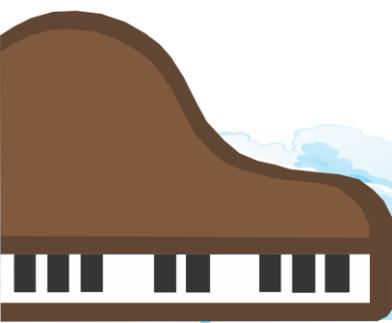




ayo membaca



keluarga pak kusumo sangat rukun
semua anggota keluarga saling menyanyangi
tetangga pak kusumo sangat ramah
mereka saling bantu membantu
jika ada yang sakit saling menengok
jika sedang pesta selalu bantu membantu
anak-anak senang bermain di lapangan dusun
mereka selalu riang gembira
anak-anak selalu diikutkan dalam kegiatan pentas seni
remaja yang ada dilibatkan dalam kegiatan karang taruna



bagaimana dengan tetangga kalian
apakah tetangga kalian suka membantu
apakah tetangga kalian bersikap ramah
apakah kalian pernah ikut pentas seni
apakah kalian pernah ikut kerjabakti



ayo menulis

tulislah dengan huruf tegak bersambung

1. ayah bekerja di kantor

.....

2. ibu mengajar di sekolah

.....

3. kakak belajar di sekolah

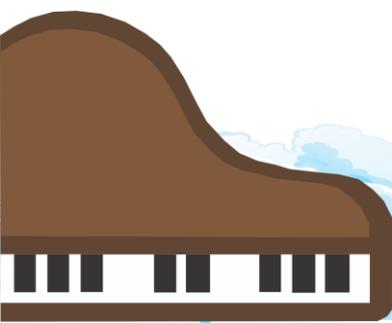
.....

4. adik masih berusia dua tahun

.....

5. kami selalu bersama-sama

.....





ayo lakukan gerak dan lagu

pentas seni sudah semakin dekat
kalian harus rajin berlatih gerak dan lagu hari merdeka
lakukan gerak dan lagu hari merdeka
apakah kalian masih ingat gerakannya
gerakannya ada tiga
gerakan pertama mengangkat kedua tangan ke atas
gerakan kedua tangan ke depan
saat lagu merdeka merdeka angkat tangan ke atas
lakukan dengan hati-hati





Hari Merdeka (17 Agustus 1945)

Ciptaan : H.Mutahar

Tujuh belas agustus tahun empat lima

Itulah hari kemerdekaan kita

Hari merdeka nusa dan bangsa

Hari lahirnya bangsa Indonesia

Merdeka

Sekali merdeka tetap merdeka

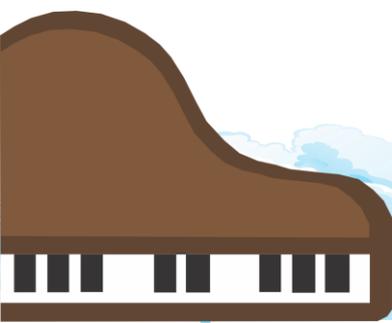
Selama hayat masih di kandung badan

Kita tetap setia tetap sedia

Mempertahankan Indonesia

Kita tetap setia tetap sedia

Membela negara kita



ayo berolah raga

lakukan gerak dasar tangan kepala dan bahu

tangan direntangkan angkat ke atas kepala

tangan pegang kepala kanan kiri secara bergantian

tangan ke depan tarik ke samping

bahu digerakkan ke samping kanan dan kiri secara bergantian

bungkukan badan

tangan di pinggang, gerakkan badan ke kanan dan kekiri

lakukan 2 x 8 hitungan



ayo membaca

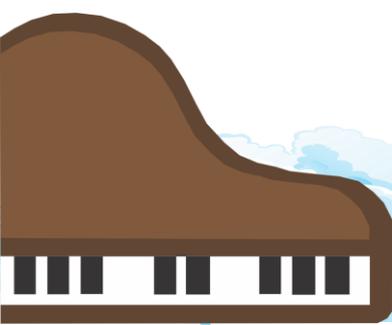
setiap hari minggu keluarga kami selalu berkumpul di ruang tengah

ayah sering mengajak berbicara kepada kita

ibu membimbing kami untuk belajar berbicara

sopan santun selalu ditanamkan

sungguh bangga mempunyai orang tua





buatlah cerita saat kalian berkumpul dengan keluarga

Hasil cerita

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

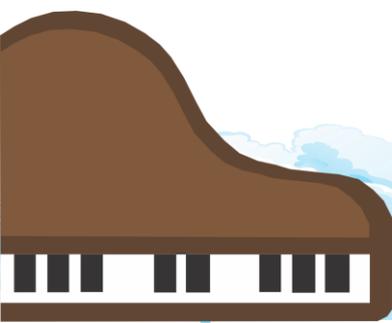
.....

.....

.....

.....

.....





ayo lakukan gerak dan lagu

pentas seni sudah semakin dekat
kalian harus rajin berlatih gerak dan lagu hari merdeka
lakukan gerak dan lagu hari merdeka

Hari Merdeka (17 Agustus 1945)

Ciptaan : H.Mutahar

Tujuh belas agustus tahun empat lima

Itulah hari kemerdekaan kita

Hari merdeka nusa dan bangsa

Hari lahirnya bangsa Indonesia

Merdeka

Sekali merdeka tetap merdeka

Selama hayat masih di kandung badan

Kita tetap setia tetap sedia

Mempertahankan Indonesia

Kita tetap setia tetap sedia

Membela negara kita





ayo berlatih

banyak kegiatan yang bisa kamu lakukan sehari-hari
menghadiri pesta ulang tahun sangat menyenangkan
apa yang kalian lakukan jika mendapat undangan pesta
ulang tahun teman
tuliskan kegiatan saat menghadiri pesta ulang tahun
temanmu

Kegiatan Pesta Ulang tahun teman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



buatlah kartu ucapan ulang tahun temanmu





ayo menulis

tulíslah selamat ulang tahun dí bawah íní

selamat ulang tahun

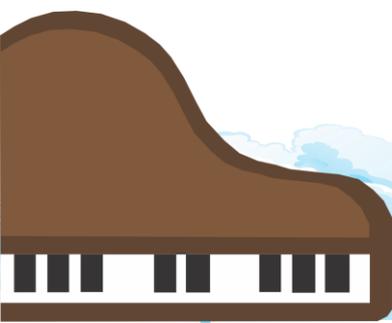
.....

.....

.....

.....

.....

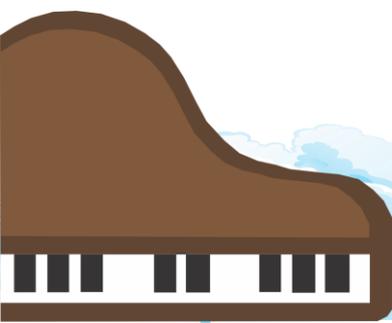




evaluasi

berikan tanda centang (✓) pada kotak

1. mengenal anggota keluarga
2. mengenal hidup rukun
3. bernyanyi dengan baik
4. mengamati gambar dan menceritakan
5. menulis dengan benar
6. membuat kartu ucapan
7. membandingkan waktu yang lama dan sebentar
8. menggerakkan tangan dan kaki
9. menggambar hewan kesukaannku
10. gerak dan lagu sederhana





daftar pustaka

Ari Subekti, Rantinah, Supriyantiningtyas. 2010. Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD/MI Kelas 1. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

peraturan pemerintah. ri. nomor 32 tahun 2013 tentang *perubahan atas peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan (snp)*.

permendikbud. nomor 20 tahun 2016 tentang *standar kompetensi lulusan pendidikan dasar dan menengah*.

permendikbud. nomor 21 tahun 2016 tentang *standar isi pendidikan dasar dan menengah*.

permendikbud. nomor 22 tahun 2016 tentang *standar proses pendidikan dasar dan menengah*.

permendikbud. nomor 23 tahun 2016 tentang *standar penilaian pendidikan dasar dan menengah*.

permendikbud. nomor 22 tahun 2016 tentang *pedoman pelaksanaan pembelajaran*.

permendikbud. nomor 8 tahun 2016 tentang *buku yang digunakan oleh satuan pendidikan*.

perdirjen dikdasmen. nomor 10/d/kr/2017 *tentang struktur kurikulum, kompetensi inti-kompetensi dasar, dan pedoman implementasi kurikulum 2013 pendidikan khusus*

Profil Penulis

Nama lengkap : Pawastri, S.Pd
Alamat Kantor : Jl. Raya Jatiwaringin No. 8 Pondok Gede
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
No. Telepon : 08159920245
Alamat Email : astri_niel@yahoo.co.id



Riwayat Pendidikan

1. SD Inpres Tegalsari Bantul Yogyakarta
2. SMP YP Sanden Bantul Yogyakarta
3. SMA Tri Praja Bhakti Bantul Yogyakarta
4. PLB IKIP Negeri Yogyakarta

Riwayat Pekerjaan

1. Guru tetap Yayasan SLB BC As-Syafi'iyah Kota Bekasi (1998 – 2005)
2. Kepala SLB BC As-Syafi'iyah Kota Bekasi (2006 – sekarang)

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Musjafak Assjari, M.Pd
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi No. 229
Bandung
No Telepon : 081221334774
Alamat email : assjari@yahoo.co.id
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Tunadaksa
Bimbingan Konseling



Riwayat Pendidikan

1. S1 PLB FIP IKIP Bandung
2. S2 Bimbingan Konseling UPI Bandung
3. S3 Bimbingan Konseling UPI Bandung

Riwayat Pekerjaan

1. Dosen PKh FIPnUPI Bandung (1981 – sekarang)

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Ahmad Aqil Nafi
Telp. Kantor/Hp : 081336595256
Email : aqilnafi@gmail.com
Alamat Kantor : Jl.Lesti Blayu, Wajak, Malang
Bidang Keahlian : Ilustrator & Graphic Designer



Riwayat ilustrasi:

Perancangan buku ilustrasi tentang proklamasi Indonesia

People vector stock illustration

Profession stock illustration

Nature stock illustration

Digital painting illustration

Tema 8 GERAK DAN LAGU

Kelas 1 SDLB Tunadaksa



Tema 8 Gerak dan Lagu Kelas 1 SDLB Tunadaksa

Buku tematik Tema 8 Gerak Dan Lagu ini menggunakan pendekatan saintifik. Pembelajaran dirancang secara interaktif dengan pemberian “porsi” yang lebih kepada peserta didik untuk aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Buku ini berfungsi sebagai fasilitator untuk menstimulus peserta didik dalam pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Proses pengukuran ketercapaian kompetensi peserta didik dilakukan sepanjang proses pembelajaran dengan menerapkan strategi penilaian otentik.

Sasaran yang dituju dalam tema ini adalah tumbuhnya pemahaman, sikap, dan keterampilan yang utuh terhadap muatan-muatan materi yang dipadukan di sepanjang subtema.