



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2018



Buku Siswa

TEMA 1

DIRIKU

Buku Tematik Terpadu-kurikulum Pendidikan Khusus 2013



**SDLB
Kelas I
Tema 1
Tunanetra**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2018



DIRIKU

Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus
2013

TEMA 1

Buku Siswa SDLB
Tunanetra Kelas 1

DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

2018

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Milik Negara
Tidak Diperdagangkan

Disklaimer:

Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Penulis : **Euis Yunia Nurbania**
Penelaah Materi : Ima Kurrotun Ainun
Penyunting bahasa : Badan Bahasa
Layouter & Cover : Firman Marwansyah
Ilustrator : Suci Rayanita Sari, S.Pd.

Katalog Dalam Terbitan (KDT):

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Diriku/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan-Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SDLB

Kelas 1 Tunanetra, 139 hal

ISBN:

I. Tematik Terpadu I. Seri

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Cetakan Ke-1, 2018

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt

KATA SAMBUTAN

Pada tahun pelajaran 2014/2015 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai memberlakukan Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus di seluruh SLB. Pemberlakuan kurikulum tersebut, diikuti dengan penyiapan buku teks pelajaran sebagai salah satu sarana pendukung dalam implementasi Kurikulum 2013. Kurikulum pendidikan khusus dirumuskan secara terpadu meliputi kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Kurikulum ini dikembangkan dengan mengakomodasi kebutuhan siswa pada setiap ketunaan.

Pada tahun pelajaran 2018/2019 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Pembinaan PK dan LK mempersiapkan buku teks pelajaran untuk SDLB kelas 1, yang sudah disesuaikan dengan Perdirjen Nomor 10 tahun 2017 tentang Struktur Kurikulum, Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti dan Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus.

Buku teks pelajaran untuk siswa **Tema 1 Diriku** untuk **Tunanetra**. Ditulis dengan pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu agar siswa tunanetra

lebih mudah memahami pengetahuan faktual. Siswa dapat mencapai kompetensi melalui proses pembelajaran transdisipliner dengan tema-tema tertentu yang dikaitkan dengan keterampilan dan konteks lingkungan yang harus dipahami. Buku teks pelajaran SDLB kelas 1 dirancang menjadi 8 tema untuk setiap ketunaan. Tema 1 s.d. 7 dikembangkan masing-masing dalam 4 subtema dan setiap subtema dibuat dalam 5 pembelajaran. Untuk tema 8 dikembangkan dalam 3 subtema, masing-masing subtema dibuat dalam 5 pembelajaran.

Buku teks pelajaran ini mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi yang memuat rencana pembelajaran yang berbasis aktivitas dan merupakan penjabaran rerata yang bisa dinaikan atau diturunkan oleh guru sesuai dengan kemampuan siswa berkebutuhan khusus. Buku ini merupakan salah satu sumber belajar bagi siswa yang dapat dipadukan dengan sumber belajar lainnya sesuai dengan kemampuan siswa berkebutuhan khusus. Kami berharap buku ini bisa bermanfaat bagi siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar di sekolah. Selain itu, buku ini juga dapat dimanfaatkan oleh Kepala Sekolah, Pengawas, Orangtua, dan pihak-

pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus.

Selain diperuntukkan bagi siswa yang belajar di sekolah luar biasa, buku ini juga dapat dimanfaatkan oleh siswa berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah inklusif. Saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Melalui kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada Saudara Euis Yunia Nurbania, sebagai penulis, Ima Kurrotun Ainin sebagai penelaah, dan Saudara Suci Rayanita Sari sebagai ilustrator yang telah mencurahkan pemikirannya untuk mempersiapkan buku ini dengan baik.

September 2018
Direktur Pembinaan PK dan LK

Ttd

Poppy Dewi Puspitawati
NIP. 196305211988032001

KATA PENGANTAR

Kurikulum 2013 dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara utuh. Proses pencapaiannya melalui pembelajaran sejumlah mata pelajaran yang dirangkai sebagai suatu kesatuan yang saling mendukung pencapaian kompetensi tersebut. Mata pelajaran yang digabung menjadi satu pada jenjang SDLB Tunanetra kelas I adalah PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, PJOK, dan SBdP. Disajikan dalam bentuk tema-tema.

Buku ini menjabarkan usaha yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa diajak untuk berani dalam mencari sumber belajar lain yang tersedia di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting, guru dapat memperkaya dengan kreasi melalui berbagai bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Implementasi kurikulum 2013 telah mendapat tanggapan yang positif dan telah mendapatkan masukan yang

berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan seoptimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2018/2019 dan seterusnya. Buku ini perlu terus dilakukan perbaikan demi penyempurnaan. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan.

Selamat belajar

Penulis,

DAFTAR ISI

Kata Sambutan	i
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Subtema 1 Aku	3
Pembelajaran 1	4
Pembelajaran 2	10
Pembelajaran 3	16
Pembelajaran 4	22
Pembelajaran 5	28
Penilaian	36
Subtema 2 Tubuhku	39
Pembelajaran 1	40
Pembelajaran 2	44
Pembelajaran 3	48
Pembelajaran 4	52
Pembelajaran 5	57
Penilaian	62

Subtema 3 Merawat Tubuh	65
Pembelajaran 1	66
Pembelajaran 2	70
Pembelajaran 3	74
Pembelajaran 4	81
Pembelajaran 5	86
Penilaian	92
Subtema 4 Aku Hebat	95
Pembelajaran 1	96
Pembelajaran 2	101
Pembelajaran 3	107
Pembelajaran 4	112
Pembelajaran 5	119
Penilaian	126
Glosarium	132
Daftar Pustaka	133
Biodata Penulis	135
Biodata Penelaah	137
Biodata Setter	139
Biodata Ilustrator	139

DAFTAR GAMBAR

Subtema 1 Aku

Gambar	1.1 Garis	6
Gambar	1.2 Tangan yang direntangkan	7
Gambar	1.3 Pola pakaian seragam	10
Gambar	1.4 Kartu kata	12
Gambar	1.5 Orang	14
Gambar	1.6 Bentuk oval, bulat, persegi	18
Gambar	1.7 Membilang benda	20
Gambar	1.8 Mobil-mobilan	23
Gambar	1.9 Berjalan bersama	29
Gambar	1.10 Bentuk kepala	30

Subtema 2 Tubuhku

Gambar	2.1 Kartu kata	42
Gambar	2.2 Kartu huruf	53

Subtema 3 Merawat Tubuh

Gambar	3.1 Kartu huruf	71
Gambar	3.2 Kartu huruf	75
Gambar	3.3 Orang mengantri menyikat gigi	77
Gambar	3.4 Pasta gigi	78
Gambar	3.5 Botol shampo	82

Subtema 4 Aku Hebat

Gambar	4.1 Gerakan lagu naik delman 1	98
Gambar	4.2 Gerakan lagu naik delman 2	103
Gambar	4.3 Alat peraga tunanetra	108
Gambar	4.4 Alat tulis	109
Gambar	4.5 gerakan bangun tidur	109
Gambar	4.6 Kartu kata	113
Gambar	4.7 Gerakan satu-satu sayang ibu	115
Gambar	4.8 Gerakan lagu bebas	120

tema 1 diriku

aku mengenal anggota tubuhku
kegunaan anggota tubuh
dan cara merawat tubuh
aku melaksanakan aturan di rumah
aku hebat bisa berkreasi
bisa menyanyi
dan menggerakkan anggota tubuh
aku bisa berhitung
semua itu karunia tuhan
mari bersyukur kepada Tuhan atas karunia yang
telah diberikan

diríku



subtema 1 aku

namaku wati
aku selalu bangun pagi
aku baru masuk sekolah
dan memakai seragam baru
aku sarapan pagi sebelum pergi ke sekolah
aku belajar membaca dan menulis
mengenal anggota tubuh
mengenal bentuk
aku belajar berhitung
berlatih olah raga
aku belajar bersama teman baru
setelah belajar aku pulang ke rumah
aku taat pada aturan di rumah
terimakasih Tuhan selalu menolongku

dengarkan guru membaca teks tersebut
setelah mendengar tentang teks tadi
coba renungkan bagaimana mengenal diri kita
sebagai anugerah Tuhan



aku bangun pagi

bangun pagi tubuh sehat

apa yang kamu lakukan saat bangun pagi



Ayo Menyimak

saat guru membaca

simak dan telusuri dengan perabaan kalian teks berikut

bangun tidur

kukkuruyuuuk itulah suara ayam

tanda hari mulai pagi

aku bangun lalu duduk

kakiku menyentuh lantai

ku angkat kedua tangan untuk berdoa

lalu ke kamar mandi

berkumur

membasuh hidung wajah telinga tangan dan kaki

terimakasih Tuhan aku bisa menghirup udara pagi



Ayo Berlatih

sebutkan nama anggota tubuh yang terdapat pada teks
bacaan tadi

ceritakan kegiatan kalian saat bangun tidur

mari kita membuat aturan

aturan kegiatan bangun pagi

kita buat berdasarkan hasil cerita

laksanakanlah aturan ini di rumah masing masing

aturan bangun pagi

bangun pagi kurang dari pukul lima

berdoa bangun tidur

mandi

melaksanakan shalat bagi yang beragama islam

dan merapikan tempat tidur

sekarang tirukan guru membaca kata sambil memegang
anggota tubuh yang disebutkan

tangan

kaki

mulut

hidung

tulis huruf awal kata dari nama anggota tubuh
tulislah sendiri dengan menirukan tulisan guru
gunakan papan baca dan tulis braille
contoh

kaki

huruf k titik satu tiga

lanjutkan berlatih menulis huruf lainnya



Ayo Mencoba

mengenal bentuk

sebelum mengenal bentuk rabalah garis berikut

dari atas ke bawah



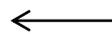
dari bawah ke atas



dari kiri ke kanan



dari kanan ke kiri



gambar 1.1 garis (doc. Pribadi)

sekarang cobalah kalian berdiri
angkat tangan kanan
angkat tangan kiri
lalu rentangkan dua tangan ke samping
seperti kapal terbang
rabalah tangan gurumu untuk memperbaiki gerakanmu

kita bersyukur mempunyai dua tangan
selanjutnya kita akan membuat bentuk
buatlah bentuk lurus seperti dua tangan yang
direntangkan ke samping
bekerjasamalah dengan temanmu



gambar 1.2 tangan yang direntangkan (doc. Pribadi)

alat dan bahan yang yang digunakan adalah
papan alas
plastisin
air
tisu

langkah langkah membuat **bentuk lurus**
ambil plastisin
giling plastisin dengan tangan
buat seperti bentuk tangan

periksa hasil yang kalian buat
samakah dengan hasil yang dibuat temanmu
bersihkan tempat kerja kalian kemudian cuci tangan



Ayo Mengingat

setelah membaca teks bacaan,
apa yang kalian ketahui tentang anggota tubuh bagian
atas
apa kegiatan saat bangun tidur
bagaimana cara membuat bentuk garis lurus



Kegiatan Bersama Orang Tua

bacalah teks nama anggota tubuh
berlatihlah membuat bentuk garis lurus
ceritakan kegiatan bangun tidur

seragam baru



Ayo Mengamati

bangun tidur terus mandi

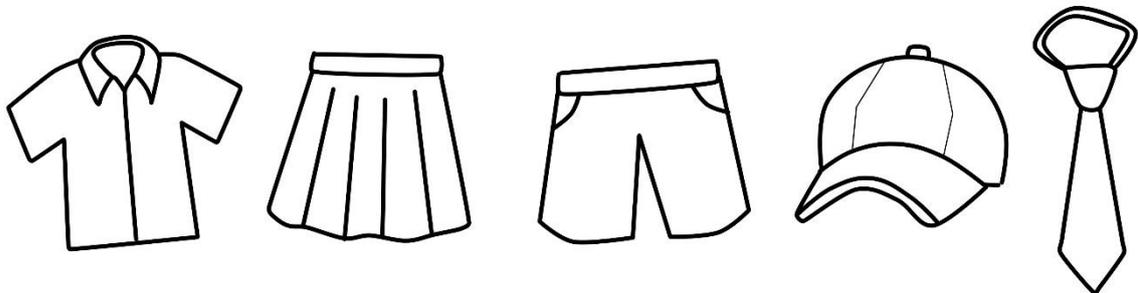
lalu memakai baju

baju untuk sekolah adalah seragam sekolah

rabalah pola gambar timbul berikut ini

raba pula benda aslinya

lakukan sendiri



gambar 1.3 pola pakaian seragam (doc. pribadi)

sebutkan benda apa yang kalian amati

bagaimana bentuk baju

bagaimana bentuk rok

bagaimana bentuk celana



Ayo Menyimak

saat guru membaca

simak dan telusuri dengan perabaan teks berikut

seragam baru

wati kelas satu

wati berpakaian rapi

ia memakai baju putih dan rok merah

dasi di dada dan topi di kepala

itulah seragam baru wati

wati memakai seragam dibantu ibu

memakai seragam semua dimulai dari kanan

tidak lupa membaca doa

wati mengucapkan terimakasih kepada ibu

telah membantu memakaikan seragam

baca kembali teks tersebut

dengarlah penjelasan guru

aturan memakai seragam sekolah untuk sdlb

atasannya warna putih

bawahannya warna merah

bawahan untuk perempuan adalah rok
bawahan untuk laki laki adalah celana
memakai baju putih harus dimasukkan
ke dalam rok atau ke dalam celana
memakai dasi juga topi
dasi dan topinya warna merah
adab memakai pakaian semua dimulai dari kanan dan
membaca doa

sekarang tirukan guru mengucapkan kata dari nama
anggota tubuh



gambar 1.4 kartu kata



sekarang kita belajar menulis
tulislah huruf awal kata dari nama anggota tubuh bagian
atas
lakukan sendiri
tirukan tulisan guru
gunakanlah papan baca dan tulis braille
kemudian baca hasil tulisan kalian dengan bimbingan
guru

contoh

dada

huruf d titik satu empat lima

setelah berlatih membaca dan menulis

rabalah kepala masing masing

lalu rabalah badan masing masing

marilah kita membuat bentuk bulat seperti bentuk kepala

dan persegi seperti bentuk badan

alat dan bahan yang yang digunakan adalah

papan alas

plastisin

air

tisu

langkah langkah membuat **bentuk bulat dan persegi**

ambil plastisin

giling plastisin dengan tangan

buat seperti bentuk kepala

ambil kembali plastisin

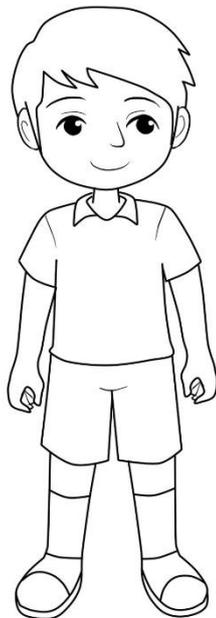
remas remaslah dengan telapak tangan

agar mudah dibentuk

giling plastisin dengan tangan

lalu pipihkan
buat seperti bentuk badan

satukan dan tempelkan bagian kepala ke badan



gambar 1.5 orang (doc. pribadi)

periksa hasil yang kalian buat
samakah dengan hasil yang dibuat temanmu
bersihkan tempat kerja kalian kemudian cuci tangan



Ayo Mengingat

bagaimana membaca teks
bagaimana mengenal kata

bagaimana mengenal anggota tubuh bagian atas
bagaimana cara membuat bentuk bulat dan persegi



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah menulis kata dari nama anggota tubuh bagian
atas

gunakanlah papan baca dan tulis braille

berikan contoh macam macam pakaian yang sesuai
aturan

bekerjasamalah membuat bentuk bulat dan persegi



sarapan pagi

sarapan pagi menjaga tubuh tetap sehat
makanan harus sehat



Ayo Mengamati

saat guru membaca
simak dan telusuri dengan perabaan kalian teks berikut
kemudian bacalah bergiliran

sarapan pagi

hmmm... harum sekali masakan ibu
ada nasi goreng telur rebus dan tempe
jeruk juga ada
aku mencuci tangan sebelum makan
lalu berdoa
makan dengan tangan kanan
makanan sehat membuat tubuh sehat
perut tidak kelaparan
lutut tidak gemetar
aku sarapan bersama keluarga
terimakasih Tuhan tubuhku sehat



Ayo Berlatih

berlatihlah menulis huruf awal kata dari nama anggota tubuh bagian bawah
gunakanlah papan baca tulis braille

contoh

perut

huruf p titik satu dua tiga empat

lutut

huruf l titik satu dua tiga

kemudian periksalah hasil tulisan kalian dengan bimbingan guru



Ayo Menanya

siapakah yang ingin bertanya tentang teks bacaan

bertanyalah dengan santun

buah apa yang bentuknya bulat

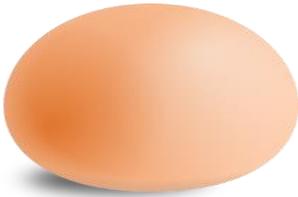
bentuk telur adalah

bentuk tempe adalah



Ayo Berlatih

buatlah bentuk seperti telur jeruk dan tempe dari bahan yang telah disediakan



gambar 1.6 bentuk oval, bulat, dan persegi

kalian dapat membuat tiga macam bentuk oval bulat dan persegi
alat dan bahan yang yang digunakan adalah
papan alas
plastisin
air
tisu

langkah langkah membuat **bentuk** oval bulat dan persegi
ambil plastisin
remas remaslah dengan telapak tangan
agar mudah dibentuk
giling plastisin dengan tangan
buat seperti bentuk telur

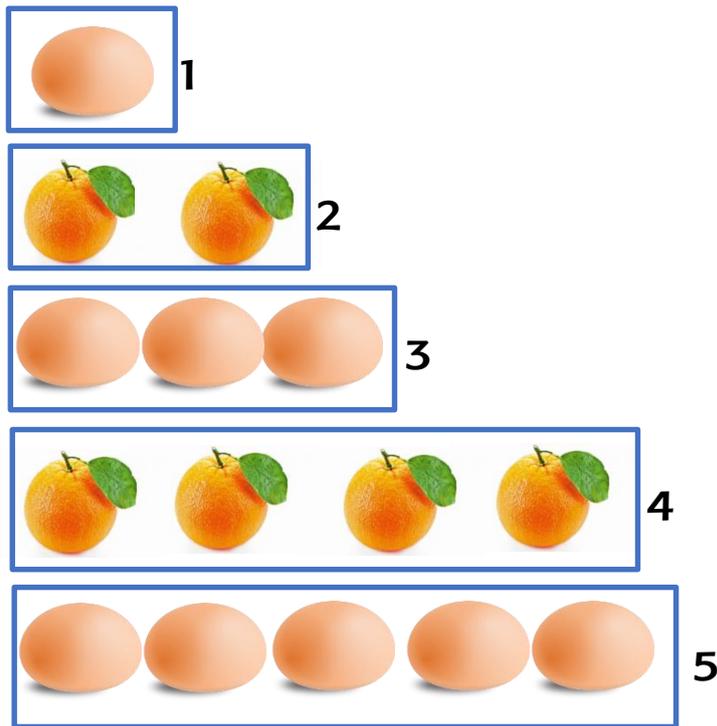
ambil plastisin
remas remaslah dengan telapak tangan
agar mudah dibentuk
giling plastisin dengan tangan
buat seperti bentuk jeruk

ambil kembali plastisin
remas remaslah dengan telapak tangan
giling plastisin dengan tangan
lalu pipihkan
buat bentuk persegi

periksa hasil yang kalian buat
samakah dengan hasil yang dibuat temanmu
bersihkan tempat kerja kalian kemudian cuci tangan

aku mengenal bilangan

satu dua tiga empat
telur ayam ada empat
sekarang membilang buah jeruk
satu dua tiga empat lima
buah jeruk ada lima
aku akan berlatih membilang
lalu menyebutkan banyaknya



Gambar 1.7 membilang benda

aku mengenal bilangan

aku juga mengenal bentuk bulat dan oval

aku dapat menghitung benda

aku menghitung sendiri



Ayo Mengingat

bagaimana mengenal anggota tubuh bagian bawah

bagaimana cara kalian membilang

bentuk apa yang telah kalian ketahui

bagaimana cara membuat bentuk oval bulat dan persegi



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah menghitung angka
hitunglah dengan urutan yang benar
bekerjasamalah dalam membuat bentuk
bekerjasamalah membaca teks mengenal kata dari nama
anggota tubuh bagian bawah



aku pergi ke sekolah



Ayo Menyimak

dengarkan guru membaca
simaklah dan telusuri dengan perhatian teks yang
dibacakan guru

aku pergi ke sekolah

pagi yang sejuk
aku menggendong tas di bahu
melangkah semangat
mengucapkan salam kepada ayah dan ibu
ayah dan ibu mendoakan aku
ibu berpesan untuk selalu rajin belajar
menghormati guru dan bersikap sopan kepada
teman
agar menjadi anak yang baik dan pandai



Ayo Berlatih

aku menggendong tas di

bentuk tas adalah

bentuk roda mobil adalah

melangkah menggunakan

tulislah kata nama nama anggota tubuh

tulislah dengan menirukan tulisan guru

gunakan papan baca dan tulis braille

contoh

bahu huruf b titik satu dua

a titik satu

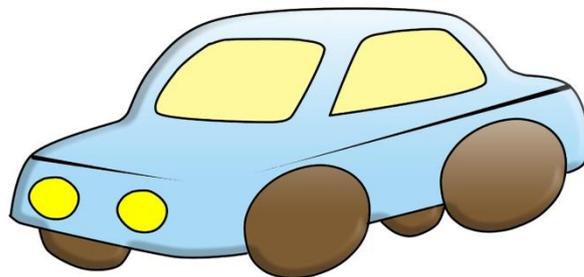
h titik satu dua lima

u titik satu tiga enam



Ayo Mencoba

marilah membuat mobil mobilan



gambar 1.8 mobil mobilan (doc. pribadi)

gunakan bahan yang telah disediakan
buatlah kelompok dan bagi tugas
bekerjasamalah dalam bekerja

alat dan bahan yang yang digunakan adalah
papan alas
mobil mobilan
plastisin
air
tisu

langkah langkah membuat bentuk

ambil plastisin
remas remaslah dengan telapak tangan
agar mudah dibentuk
giling plastisin dengan tangan
buat seperti bentuk roda
buatlah empat buah
simpan di tempat terpisah

ambil plastisin
remas remaslah dengan telapak tangan
giling plastisin dengan tangan
buat seperti bentuk badan mobil

ikutilah langkah langkah selanjutnya sesuai petunjuk guru
mintalah bimbingan guru bila ada kesulitan
periksa hasil yang kalian buat
samakah dengan hasil yang dibuat temanmu
bersihkan tempat kerja kemudian cuci tangan



Ayo Berlatih

marí membílang sambil bermain

ikutilah petunjuk guru

jika ibu guru mengucapkan ibu jari

kalian menunjukkan ibu jari tangan kanan

sambil mengucapkan **satú**

jika ibu guru mengucapkan jari telunjuk

kalian menunjukkan jari telunjuk tangan kanan

sambil mengucapkan **duá**

jika ibu guru mengucapkan jari tengah

kalian menunjukkan jari tengah tangan kanan

sambil mengucapkan **tígá**

jika ibu guru mengucapkan jari manis
kalian menunjukkan jari manis tangan kanan
sambil mengucapkan **empat**

jika ibu guru mengucapkan jari kelingking
kalian menunjukkan jari kelingking tangan kanan
sambil mengucapkan **lima**

marilah kita mulai

ibu jari —————> satu
jari telunjuk —————> dua
jari tengah —————> tiga
jari manis —————> empat
jari kelingking —————> lima

marilah kita membilang bersama

satu dua tiga empat lima

teruslah berlatih membilang dengan bilangan yang
lainnya

marilah kita bersyukur kepada Tuhan yang telah
memberikan kelancaran dalam belajar



Ayo Mengingat

bagaimana cara kalian membilang
bagaimana cara membuat mobil mobilan dari plastisin
bagaimanakah menulis kata menggunakan pantule



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah menghitung angka dengan urutan yang benar
bekerjasamalah dalam membuat mobil mobilan
berlatihlah menulis kata menggunakan pantule



teman baru

aku pergi ke sekolah

aku punya teman baru

aku belajar bersama teman



Ayo Berlatih

teman baru

ramai sekali suara di sana

itu teman baruku

aku belum mengenal namanya

marilah kita bermain

buatlah barisan ke belakang

peganglah kedua pundak teman di depanmu

sambil sebutkan namamu

buyung berdiri paling depan

di belakang buyung ada aku

kemudian made andi maria dan yona

bersiaplah kita berjalan

langkahkan kaki kiri kanan

bekerjasamalah dalam melangkah

terimakasih Tuhan aku punya teman



gambar 1.9 aktivitas berjalan bersama (doc. pribadi)

siapa nama teman di depanmu

siapa nama teman di belakangmu

sekarang berdirilah berpasangan

lalu berkenalanlah

lalu ganti pasangan

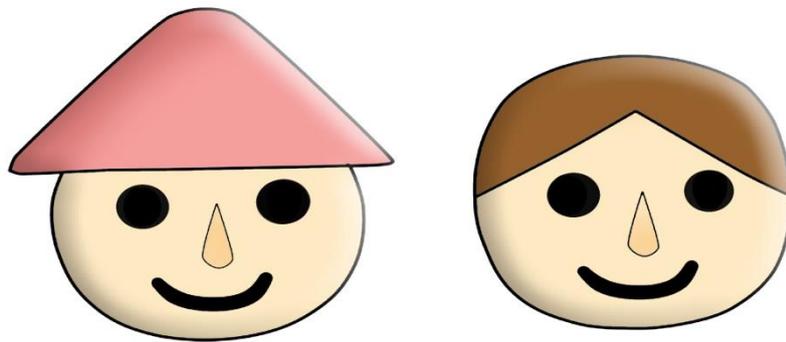
sudahkah kalian mengenal nama temanmu

selanjutnya mari membuat bentuk kepala

bahan telah disediakan

bekerjasama dengan temanmu

alat dan bahan yang yang digunakan adalah
papan alas
contoh bentuk kepala
plastisin
air
tisu



gambar 1.10 bentuk kepala (doc. pribadi)

langkah langkah membuat **bentuk**
ambil plastisin
remas remaslah dengan telapak tangan
agar mudah dibentuk
giling plastisin dengan tangan
buat seperti bentuk kepala
pipihkan
simpan di tempat terpisah

ambil plastisin
remas remaslah dengan telapak tangan

giling plastisin dengan tangan
buat seperti bentuk mata
pipihkan

ikuti langkah langkah selanjutnya sesuai petunjuk guru
mintalah bimbingan guru bila ada kesulitan

periksa hasil yang kalian buat
samakah dengan hasil yang dibuat temanmu
bersihkan tempat kerja kemudian cuci tangan



Ayo Mengingat

bagaimana cara berjalan bersama temanmu
bagaimana membuat bentuk kepala



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah berjalan bersama
berlatihlah membuat bentuk kepala

Rangkuman

kita mengenal anggota tubuh melalui teks bacaan
seperti kepala mata hidung dan lain lain
kita bercerita tentang kegiatan bangun tidur
memberi contoh macam macam pakaian
pakaian yang sesuai aturan
seperti seragam sekolah untuk pergi ke sekolah
baju renang baju dinas dan lain lain
kita berangkat ke sekolah untuk belajar
membaca dan menulis
menghitung banyak benda
dan mengenal bentuk
juga bermain dan berjalan bersama teman baru
Tuhan terimakasih atas karunia Mu

Proyek Pembelajaran

proyek membuat bentuk dari *plastisin*

1. rencanakanlah bentuk apa yang akan dibuat
2. bentuk akan dibuat menjadi apa
3. siapkan bahan yang akan digunakan
4. hitung berapa macam bentuk yang dibuat
5. apa nama benda yang dibuat
6. hitung jumlahnya
7. siapa yang merapikan tempat setelah selesai kerja
8. mengapa dirapikan
9. siapa yang mengumpulkan hasil proyek
10. menampilkan hasil proyek



Ayo Berlatih Kejujuran

aku bisa

1. mengenal kata nama anggota tubuh melalui teks bacaan
2. menuliskan dua kata nama anggota tubuh menggunakan pantule dengan bimbingan
3. membaca dua kata nama anggota tubuh menggunakan pantule dengan bimbingan
4. mengenal aturan kegiatan bangun pagi
5. menceritakan aturan kegiatan bangun pagi
6. menjelaskan macam macam pakaian yang sesuai dengan aturan
7. memberikan contoh macam macam pakaian yang sesuai aturan
8. mengenal bilangan 1 sampai 5
9. berhitung 1 sampai 5 dengan urutan yang benar
10. mengenal bentuk bulat dan persegi
11. membuat bentuk bulat dan persegi
12. mengkreasikan 2 atau 3 bentuk menjadi bentuk benda
13. mengenal gerakan berjalan bersama
14. melakukan gerakan berjalan bersama

15. bersyukur dikaruniai anggota tubuh sehingga bisa melakukan aktivitas

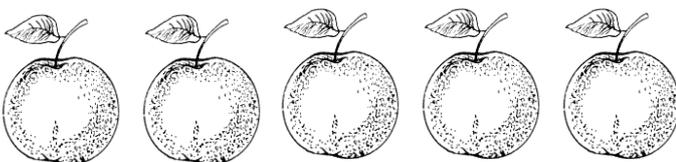
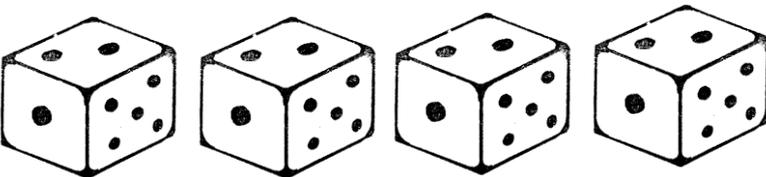
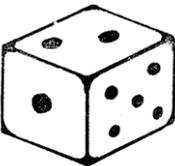
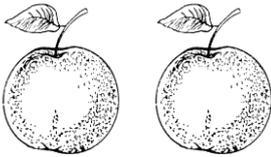
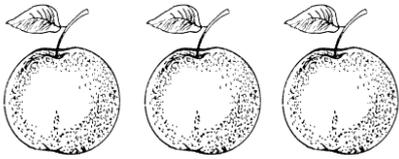
lembar penilaian

mandi

mandi itu menyegarkan
menyiram air
ke seluruh anggota badan
leher bahu dada perut tangan dan kaki
digosok memakai sabun
lalu dibilas kembali
memakai air

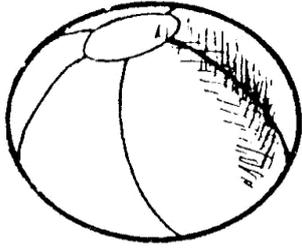
1. carilah lima kata nama anggota tubuh yang ada dalam teks tersebut
ucapkan huruf awal dari kata yang kalian sebutkan
2. siapkan papan baca dan tulis braille
tulislah huruf awal dari kata nama anggota tubuh
tuliskan dua macam
3. apakah yang kalian lakukan saat bangun pagi
bangun pagi pukul
memakai baju mulai dari tangan
4. ceritakanlah aturan kegiatan saat bangun pagi

5. hitunglah benda berikut ini



6. cobalah berhitung dari 1 sampai 5

7. sebutkan bentuk benda berikut ini



8. buatlah bentuk benda dari dua atau tiga macam bentuk dengan menggunakan bahan plastisin
9. praktikan gerakan berjalan bersama

subtema 2

tubuhku

tubuh adalah ciptaan Tuhan
bagian tubuh kita antara lain kepala leher tangan
dan kaki

di kepala kita ada mata hidung telinga dan mulut

mulut terdiri dari bibir gigi dan juga lidah
mulut untuk berbicara
berbicara yang baik dan sopan
mulut juga untuk menyanyi

tubuh ada yang boleh disentuh
yaitu kepala tangan dan kaki
ada yang tidak boleh disentuh
yaitu yang tertutup pakaian dalam

setiap bagian tubuh berguna bagi kita
tangan kita bisa menulis lambang bilangan
kaki kita bisa melakukan jongkok dan berjalan
terimakasih Tuhan atas pemberian tubuh yang
bermanfaat



kepala

kepala ada di bagian atas tubuh kita
apa saja yang ada di kepala



Ayo Menyimak

simaklah teks bacaan berikut ini
bacalah bergiliran
saat teman membaca
simaklah dan telusuri dengan perabaan
teks yang dibacakan teman

bagian dari kepala

bagian dari kepala diantaranya ada telinga mata hidung
mulut dan dahi
telinga untuk mendengar
mata untuk melihat
hidung untuk membau
mulut untuk berbicara
dahi untuk melindungi otak

marilah kita membuat aturan berbicara
berbicara harus baik dan sopan

berbicara harus lembut
kata katanya halus
berkata bila berguna
diam bila tidak berguna
berterimakasihlah kepada Tuhan atas pemberian anggota
tubuh yang sangat berguna

tahukah kalian nama anggota tubuh yang ada di kepala
sebutkan lima kata berdasarkan teks bacaan
berikan contoh cara berbicara yang baik dan sopan



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyikan lagu dua mata saya
nyanyikan sesuai dengan irama lagu
ganti liriknya dengan nama bagian tubuh yang ada di
kepala



dua mata saya

dua mata saya hidung saya satu
satu dahi saya melindungi otak
dua telinga saya yang kiri dan kanan
satu mulut saya berterimakasih Tuhan



Ayo Mencoba

tirukan ucapan guru
sambil memegang bendanya

rambut

dahi

alis

mata

hidung

pipi

mulut

dagu

gambar 2.1 kartu kata

tidak lupa bersyukur kepada Tuhan telah memberikan
tubuh ini

sekarang tulislah huruf awal dari kata kata tersebut
gunakan papan baca dan tulis braille

mata

huruf m titik satu tiga empat

pipi

huruf p titik satu dua tiga empat

dagu

huruf titik satu empat lima

dahi

huruf d titik satu empat lima

hidung

huruf h titik satu dua lima



Ayo Mengingat

bagaimana aturan berbicara yang baik dan sopan

bagaimana menyanyikan lagu dua mata saya

bagaimana membaca kata dari nama bagian kepala



Kegiatan Bersama Orang Tua

lakukanlah cara berbicara yang baik dan sopan

berlatihlah menyanyikan lagu dua mata saya

belajarlh membaca kata nama bagian dari kepala



badan

bagian tubuh di bawah kepala adalah

badan

apa saja nama anggota badan



Ayo Mengamati

badan

amatilah badan kalian

ada bagian badan yang boleh disentuh orang lain

adalah kepala tangan dan kaki

ada bagian badan yang tidak boleh disentuh orang lain

mana yang tidak boleh disentuh

mengapa

ceritakanlah pengalaman tentang bagian tubuh yang boleh disentuh

ucapkanlah terimakasih kepada Tuhan yang telah menjaga tubuh kita



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyikan lagu ini tubuhku
nyanyikan sesuai dengan irama lagu pelangi pelangi
lakukan dengan penuh percaya diri

Iní tubuhku



Inilah tubuhku kan ku jaga slalu
tak boleh disentuh tak boleh diganggu
hanyalah ibuku dan juga diriku
yang boleh melihat atau menyentuh



Ayo Berlatih

bacalah kartu kata berikut ini
kemudian tulislah menggunakan papan baca tulis braille
dengan bimbingan guru

leher

huruf l titik satu dua tiga

e titik satu lima
h titik satu dua lima
e titik satu lima
r titik satu dua tiga lima

bahu

huruf b titik satu dua
a titik satu
h titik satu dua lima
u titik satu tiga enam

dada

huruf d titik satu empat lima
a titik satu
d titik satu empat lima
a titik satu

perut

huruf p titik satu dua tiga empat
e titik satu lima
r titik satu dua tiga lima
u titik satu tiga enam
t titik dua tiga empat lima



Ayo Mengingat

bagian tubuh mana yang tidak boleh disentuh
bagaimana menyanyikan lagu ini tubuhku
bagaimana menulis huruf awal dari kata nama anggota
badan



Kegiatan Bersama Orang Tua

bekerjasamalah menjaga tubuh
berlatihlah menyanyi dengan irama lagu yang sesuai
berlatihlah menulis kata dari nama bagian badan



anggota gerak

kaki dan tangan adalah bagian tubuh
kaki dan tangan banyak manfaatnya



Ayo Membaca

mari kita membaca
bacalah bergiliran
saat teman membaca
simaklah dan telusuri dengan perabaan teks yang
dibacakan teman

anggota gerak

tangan aku dua yang kanan dan yang kiri
tangan untuk menulis
menulis sendiri
kaki juga dua yang kanan dan yang kiri
kaki untuk berjalan
berjalan sendiri

bacalah bergiliran dengan nyaring
tirukanlah gerakan menulis dan berjalan
terimakasih Tuhan aku bisa bergerak



Ayo Mencoba

menulis lambang bilangan

kalian sudah mengenal urutan bilangan
marilah kita menulis lambang bilangan
siapkan papan baca tulis braille dan menulis sendiri

lambang bilangan

setiap menulis lambang bilangan pada tulisan braille
terlebih dahulu menulis tanda angka

lambang bilangan 1

tanda angka titik tiga empat lima enam
kemudian huruf a atau titik satu

lambang bilangan 2

tanda angka titik tiga empat lima enam
kemudian huruf b atau titik satu dua

lambang bilangan 3

tanda angka titik tiga empat lima enam
kemudian huruf c atau titik satu empat

lanjutkanlah untuk menulis lambang bilangan 4 dan 5

kemudian tulíslah nama bilangan
tulíslah sendiri
lambang bilangan 1
nama bilangannya satu

satu
huruf s titik dua tiga empat
a titik satu
t titik dua tiga empat lima
u titik satu tiga enam

lanjutkan menulis nama bilangan menggunakan papan
baca tulis braille
untuk lambang bilangan 2 3 4 dan 5
kemudian bacalah hasil tulisan tadi



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyikan lagu nama jari tangan
menyanyi sambil menunjukkan jari yang disebut namanya
menyanyi sesuai irama lagu naik naik ke puncak gunung
dengarkanlah terlebih dahulu guru menyanyi



nama jari tangan

ibu jari tanganku dua
telunjuk juga dua
jari manis dan jari tengah
kelingking juga dua
jari jari jari tanganku
semuanya berguna

kita bersyukur pada Tuhan memiliki jari tangan yang sangat berguna



Ayo Mengingat

bagaimanakah menuliskan lambang bilangan 1 sampai 5
bagaimana membaca teks tentang bagian tubuh
bagaimana menyanyikan lagu nama jari tangan



Kegiatan Bersama Orang Tua

berdiskusilah tentang lagu nama jari tangan
berlatihlah menulis lambang bilangan 1 sampai 5
bacalah teks tentang nama bagian tubuh



mengenal panca indra

panca indra adalah bagian dari tubuh kita

panca indra sangat penting bagi kita



Ayo Membaca

mari belajar membaca

mengenal panca indra

mata ada dua

telinga juga dua

hidung ada satu

lidah juga satu

kulit diseluruh tubuh

itulah nama nama panca indra kita

panca indra banyak kegunaannya

bersyukurlah pada Tuhan atas anugerah panca

indra yang sangat berguna

tirukan ucapan guru

mata yona

telinga buyung

hidung made

lidah andi

kulit maria

tulislah nama panca indra

gunakan papan baca tulis braille

terimakasih Tuhan aku punya panca indra



Ayo Berlatih

hitunglah huruf dari nama panca indra

berapa banyaknya

m a t a 4

mata ada empat huruf

t e l i n g a 7

telinga ada tujuh huruf

h i d u n g 6

hidung ada enam huruf

l i d a h 5

lidah ada lima huruf

k u l i t 5

kulit ada lima huruf

gambar 2.2 kartu huruf

tuliskan lambang bilangan dan nama bilangannya
gunakan papan baca tulis braille

1 satu

tanda angka titik tiga empat lima enam

angka 1 titik satu

huruf s titik dua tiga empat

a titik satu

t titik dua tiga empat lima

u titik satu tiga enam

lanjutkan menulis untuk 2 dua sampai dengan 10 sepuluh

terimakasih Tuhan aku bisa berhitung



Ayo Menyanyi

berapa lagu yang sudah kamu hafal syairnya
marilah kita menyanyi sambil bertepuk
kita akan menyanyikan lagu panca indra dengan pola
irama lagu cicak di dinding
nyanyikanlah dengan percaya diri



panca indra

mata mata mataku
hidung hidung hidungku
telinga telinga telingaku
ku... kulit dan lidah

tanyakan kepada temanmu tentang lagu panca indra
bagaimana pola irama lagunya
marilah kita mengucapkan rasa syukur atas anugerah
panca indra dari Tuhan



Ayo Mengingat

bagaimanakah menuliskan nama bilangan
dan lambang bilangan

bagaimana mengenali teks tentang panca indra kita

bagaimana menyanyikan lagu panca indra



Kegiatan Bersama Orang Tua

berdiskusilah tentang lagu panca indra

berlatihlah membaca dan menulis kata nama panca indra

nama bilangan dan lambang bilangan



kegunaan panca indra

panca indra berguna bagi kita
apakah kegunaan panca indra



Ayo Beraktivitas

marilah kita mulai berolahraga
sambil bermain kata
dengarkan aba aba guru
jika guru berkata

mata → melangkah satu langkah ke depan

hidung → mundur satu langkah ke belakang

telinga → jongkok

lidah → berdiri

kulit → lompat di tempat

lakukan berulang ulang dan bekerjasama
jika salah maka ada hukumannya



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyi sesuai irama lagu
kita akan menyanyikan lagu kegunaan panca indra
dengan irama lagu desaku
nyanyikanlah dengan percaya diri



kegunaan panca indra

ku tahu panca indra
dan kegunaannya
serta nama namanya
mata untuk melihat

hidung untuk membau
telinga untuk mendengar
lidah untuk mengecap
kulit untuk meraba

kita harus bersyukur pada Tuhan yang telah memberikan
panca indra



Ayo Mengingat

bagaimanakah kalian melakukan jongkok melangkah
melompat dan berjalan

bagaimanakah menyanyikan lagu kegunaan panca indra



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah melakukan gerakan gerakan di rumah

belajar bersama menyanyikan lagu kegunaan panca indra

Rangkuman

kita mengenal bagian tubuh melalui teks bacaan
seperti kepala badan kaki dan tangan
mengetahui panca indra
seperti mata hidung lidah telinga dan kulit

kita juga mengenal kegunaan panca indra
mata untuk melihat hidung untuk membaui telinga untuk
mendengar lidah untuk mengecap dan kulit untuk meraba

mengetahui mulut untuk berbicara dan ada aturannya
dalam berbicara

semua bagian tubuh harus dijaga
ada yang boleh disentuh
ada yang tidak boleh disentuh

kita bisa menyanyi sesuai pola irama lagu
menulis lambang bilangan 1 sampai 10
dan berolahraga melakukan gerakan jongkok dan lain lain
setiap bagian tubuh berguna bagi kita
terimakasih Tuhan atas pemberian tubuh ini



Ayo Berlatih Kejujuran

aku bisa

1. melalui teks bacaan mengenal kata nama anggota tubuh
bagian kepala badan anggota gerak dan panca indra
2. menuliskan kata nama anggota tubuh
bagian kepala badan anggota gerak
dan panca indra menggunakan pantule
3. mengenal kegunaan panca indra
4. menuliskan kegunaan panca indra
5. mengenal aturan menjaga tubuh
yang boleh disentuh oleh orang lain
6. menceritakan pengalaman tentang aturan bagian
tubuh yang boleh disentuh oleh orang lain
7. membaca bilangan 1 sampai 10 dan lambangnya
8. menuliskan bilangan 1 sampai 10 dan lambangnya
9. mengenal 2 lagu anak anak dengan gerak sesuai pola
irama lagu
10. menyanyikan 2 lagu anak anak dengan gerak sesuai
pola irama lagu
11. melakukan gerakan jongkok, berdiri, maju, mundur
dan berjalan
12. bersyukur dikarunia tubuh sehat

Lembar Penilaian

bacalah teks di bawah ini

anggota bagian kepala

kepala ada dibagian atas tubuh

kepala ditumbuhi rambut

rambut yang diponi menutupi kening

bila berkeringat akan menetes

ke mata hidung dan pipi

bibir ada di atas dagu

bila tersenyum manis sekali

terimakasih Tuhan atas karunia Mu

1. carilah lima kata nama anggota tubuh bagian kepala pada teks tersebut
2. tuliskan huruf awal dari kata yang kalian temukan menggunakan pantule
3. sebutkan dua nama anggota tubuh bagian badan
4. tuliskan huruf awal dari yang kalian sebutkan tadi menggunakan pantule
5. sebutkan nama alat pancaindra
6. tuliskan huruf awalnya menggunakan pantule
7. sebutkan kegunaan alat pancaindra

8. tuliskan kegunaannya menggunakan pantule dengan bimbingan guru
9. bagian tubuh yang mana yang boleh disentuh orang lain
ceritakanlah menurut pengalaman kalian
10. bacalah satu dua tiga sampai sepuluh kemudian tulis lambang bilangannya menggunakan pantule
11. nyanyikan dua lagu yang telah dipelajari sesuai irama lagu
12. bergeraklah (jongkok mundur dan seterusnya) mengikuti perintah guru
13. bagaimana sikap kita jika diberikan tubuh sehat

merawat tubuh



subtema 3 merawat tubuh

merawat tubuh

tubuh pemberian Tuhan

tubuh harus bersih

tubuh bersih tanda beriman kepada Tuhan

kita wajib merawat tubuh agar sehat

tubuh sehat membuat kuat

tubuh sakit membuat lemah

mari bersyukur kepada Tuhan dengan merawat tubuh



kebersihan anggota gerak
merawat tubuh dengan
menjaga kebersihan tangan dan kaki
bagaimana cara menjaga kebersihan tangan dan kaki



Ayo Menyimak

simaklah teks bacaan berikut ini kemudian diskusikan

menjaga kebersihan tangan dan kaki

kuman ada dimana mana
kuman tidak dapat dilihat mata
wati membersihkan pot bunga
wati membersihkan sendiri
wati ingin beristirahat
tapi tangan dan kakinya kotor
tangan dan kaki wati banyak kumannya
apa yang harus wati lakukan
bagaimana caranya
kapan kita harus mencuci tangan dan kaki



Ayo Mencoba

bagaimana mencuci tangan yang benar
perhatikan cara berikut ini

buka keran air
basahi tangan
tuangkan sabun
gosok telapak tangan
gosok punggung tangan
kunci jari jemari
gosok ibu jari dan ujung jari
bilas dengan air
tutup keran air
keringkan tangan

mari kita praktik cuci tangan
cuci tangan sendiri
agar tangan selalu bersih dan sehat
terimakasih Tuhan telah memberikan tangan dan kaki
yang sangat berguna



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyi sesuai irama lagu menanam jagung



cara cuci tangan

buka keran basahi tangan
tuangkan sabun gosok tangannya
gosok punggungnya kunci jarinya
gosok ibu jari dan ujung jari

bilas bilas dengan air
tutup kerannya
keringkan tangan



Ayo Mengingat

bagaimanakah aturan mencuci tangan
bagaimana mendemonstrasikan isi teks bacaan
tentang menjaga kebersihan tangan dan kaki
bagaimana menyanyikan lagu cara cuci tangan



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah membaca teks tentang aturan menjaga
kebersihan tangan dan kaki

berlatihlah menyanyi cara cuci tangan

bersama keluarga memeragakan cuci tangan



kebersihan kuku

tangan dan kaki mempunyai jari jari
pada jari tumbuh kuku
merawat kuku sama dengan merawat tubuh



Ayo Mengamati

amatilah teks bacaan berikut
telusuri kalimat yang dibacakan guru
baca bergiliran dengan percaya diri

menjaga kebersihan kuku

wati mencuci tangan
tapi kotoran pada kuku belum bersih
kuku wati panjang
wati memotong kuku sendiri
memotong kuku sama pentingnya dengan
merawat tubuh
merawat tubuh menyehatkan
rawatlah tubuh dengan teratur



Ayo Berlatih

apa judul bacaan di atas
bagaimana cara memotong kuku
apa yang menyebabkan kuku kotor
berapa kali kita harus memotong kuku
buatlah aturan memotong kuku
cobalah peragakan cara memotong kuku

susunlah huruf huruf berikut
menjadi kata yang tepat

u k u k

r b e s h i

r o k t o

e m m o o t g n

Gambar 3.1 Kartu Huruf



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyi sesuai irama lagu balonku



kuku

jariku ada lima
kukunya juga lima
kuku kaki kuku tangan
semua harus bersih

kuku harus dipotong krek
dua kaki seminggu
kuku slalu dirawat
kuku putih dan bersih



Ayo Mengingat

bagaimana jika kuku kalian panjang dan kotor
kapan kalian memotong kuku
bagaimana kalian menyanyikan lagu kuku



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah memahami isi teks bacaan
berdiskusilah tentang perawatan kuku
berlatihlah menyanyi kuku



kebersihan gigi

kita harus rajin merawat gigi
sakit gigi rasanya nyeri sekali



Ayo Mengamati

amati teks bacaan berikut
telusuri kalimat yang dibacakan guru

sakit gigi

teman buyung pergi ke dokter
dia sakit gigi
dia jujur mengakui
dia tidak pernah menggosok gigi
giginya berlubang
rasanya sakit sekali
pasiennya banyak dan antri
teman buyung mendapat giliran nomor lima
dia duduk pada deretan kelima
dia sangat menyesal karena malas gosok gigi
sekarang dia berjanji untuk rajin menggosok gigi



Ayo Berlatih

mengapa giginya sakit
ada berapa pasien yang berobat
terimakasih Tuhan ada dokter gigi yang menolong
mengobati

susunlah huruf huruf berikut
menjadi kata yang tepat

g g i i

s o g o k

s a p t a

t a i k s

Gambar 3.2 Kartu huruf



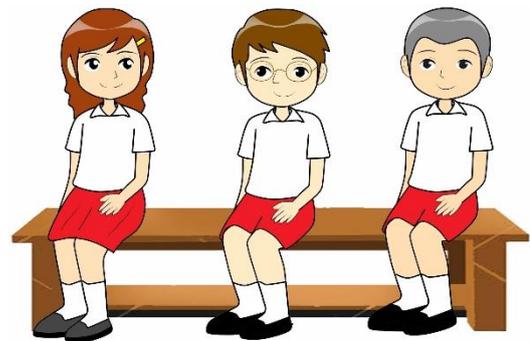
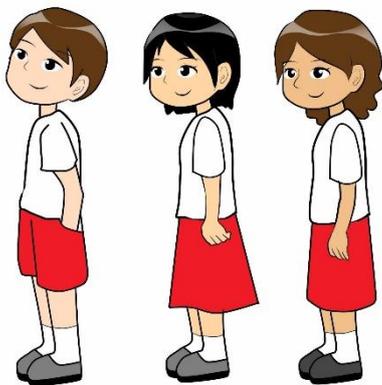
Ayo Mencoba

perbandingan dua bilangan

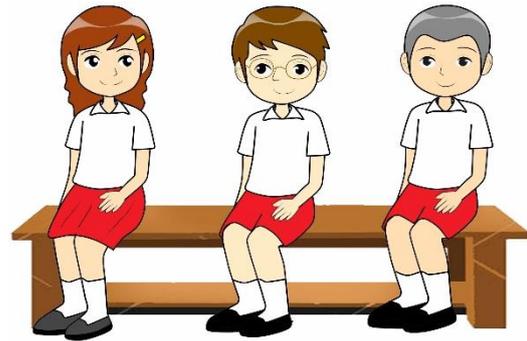
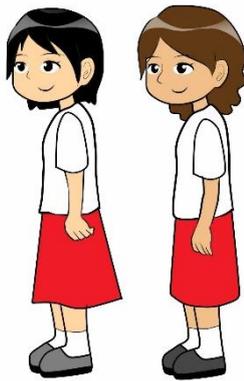
marilah kita praktik menggosok gigi
ambillah nomor antrian
majulah antrian nomor satu
jika sudah selesai maka lanjutkan pada nomor antrian
berikutnya
mengantrilah dengan tertib

menggosok gigi

1. tuangkan pasta gigi pada permukaan sikat gigi
2. menggosok semua permukaan gigi dengan rata dan bersih
3. berkumur tiga kali
4. mencuci sikat gigi sampai bersih



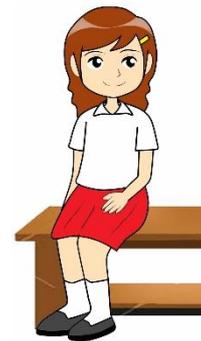
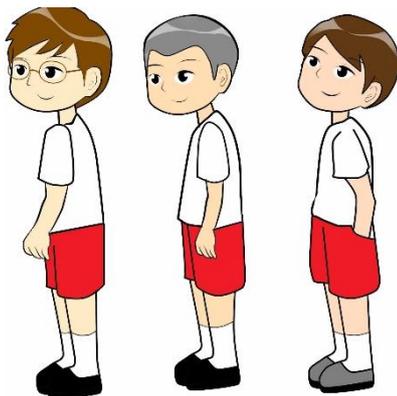
3 orang mengantri sama banyak dengan 3 orang duduk



2 orang lebih sedikit dari 3 orang



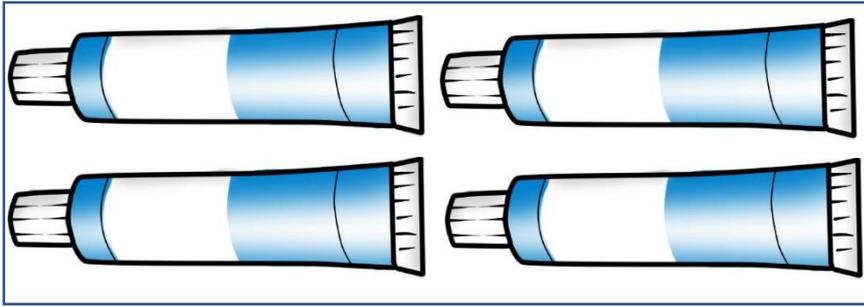
1 orang lebih sedikit dari 3 orang

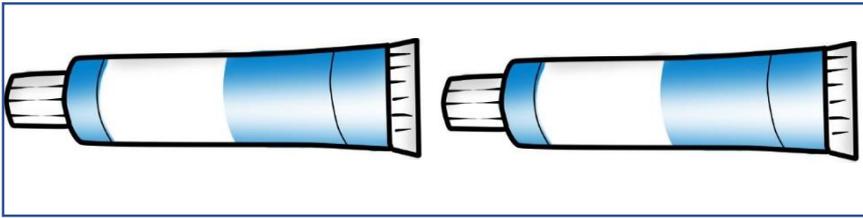


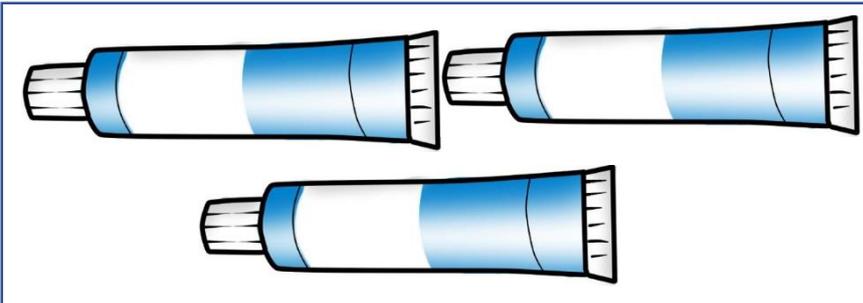
3 orang lebih banyak dari 1 orang

gambar 3.3 orang sedang mengantri menyikat gigi (doc. pribadi)

hitunglah banyak benda berikut







gambar 3.4 pasta gigi (doc. pribadi)

4 pasta gigi lebih banyak dari 2 pasta gigi

4 pasta gigi lebih banyak dari 1 pasta gigi

2 pasta gigi lebih sedikit dari 4 pasta gigi

2 pasta gigi lebih banyak dari 1 pasta gigi

1 pasta gigi lebih sedikit dari 4 pasta gigi

1 pasta gigi lebih sedikit dari 2 pasta gigi



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyikan lagu gosok gigi mengikuti irama lagu cicak di dinding



menggosok gigi

dua kali sehari aku menggosok gigi
gigi putih dan bersih
kuat dan sehat

dua kali sehari aku menyikat gigi
karena aku memakai
pasta dan sikat gigi



Ayo Mengingat

bagaimana mencegah gigi berlubang
berapa kali kita menggosok gigi setiap hari
bagaimana kalian menyanyikan lagu gosok gigi



Kegiatan Bersama Orang Tua

berdiskusilah tentang perbandingan dua bilangan
praktikkan cara menggosok gigi yang benar
berlatih menyanyi gosok gigi



kebersihan rambutku

rambut sehat itu mengkilat bersih

dan harum

tahukah kalian cara merawat rambut



Ayo Mengamati

amatilah teks bacaan berikut

telusuri kalimat yang dibacakan guru

merawat rambut

wati made dan maria

merawat tubuh dengan teratur

mereka juga rajin merawat rambut

rambut kusut disisir supaya rapi

rambut kotor dicuci dengan keramas

mereka keramas memakai sampo

rambut mereka bersih dan harum

banyak botol bekas sampo

mereka pakai untuk belajar berhitung

botol ditemeli angka braille

mulai dari 1 sampai 5



Ayo Berlatih



gambar 3.5 botol shampo

wati mulai menghitung
dari bilangan kecil ke besar



made mulai menghitung
dari bilangan besar ke kecil



maria membandingkan bilangan



kurang dari



lebih dari



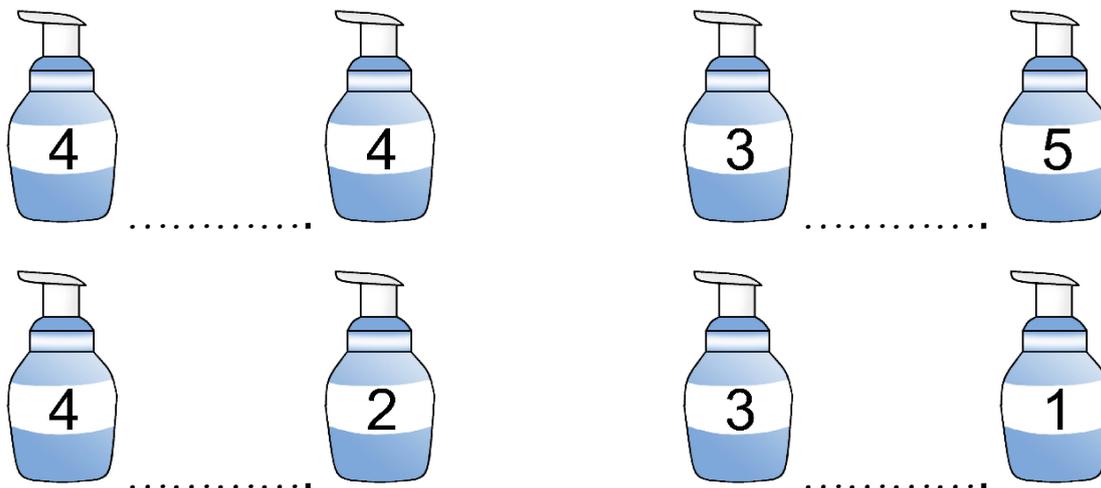
sama dengan



lengkapi urutan bilangan berikut

bandingkan bilangan berikut
pilihlah kata
lebih dari, kurang dari, sama dengan



gambar 3.6 kartu angka (doc. pribadi)



Ayo Menyanyi

Indonesia memiliki banyak lagu anak-anak
kita harus mencintai lagu anak-anak
dengarkan guru menyanyikan sebuah lagu
marilah kita menyanyikan lagu rambut
dengan irama lagu ayo mama
dari Maluku.



rambut

rambut lurus warnanya hitam

bersih di sampo rapi di sisir

rambut ikal warnanya hitam

harus di sampo juga di sisir

ayo kramas ayo ayo kita kramas

cuci rambut cuci rambut

pakai sampo

ayo kramas ayo ayo kita kramas

rambut bersih dan juga harum



Ayo Mengingat

bagaimana menjelaskan isi teks bacaan

bagaimana menyanyikan lagu rambut

bagaimana cara mengurutkan bilangan dari kecil ke besar



Kegiatan Bersama Orang Tua

bekerjasamalah mengurutkan bilangan dari kecil ke besar

berdiskusi cara menjaga kebersihan rambut

berlatihlah menyanyi rambut

kebersihan panca indra



Ayo Menyanyi

marilah kita menyanyikan lagu panca indra
irama lagu naik naik ke puncak gunung
sambil berjalan berputar mengikuti irama lagu



panca indra

dua mata untuk melihat
satu hidung mencium
dua telinga untuk mendengar
lidah untuk mengecap

tangan kanan untuk menulis
kaki kanan berjala...a...an
tangan kanan untuk menulis
kaki kanan berjalan

terimakasih Tuhan panca indraku sehat



Ayo Menanya

jawablah pertanyaan berikut dengan tanggungjawab

maria mencium harumnya bunga
mencium menggunakan

andi makan buah kurma
rasanya manis
mengecap rasa menggunakan

wati melihat acara televisi
melihat menggunakan

made mendengarkan lagu di radio
mendengarkan menggunakan

yono mengelus kucing kesayangannya
meraba menggunakan



Ayo Ceritakan

kalian telah mengetahui panca indra dan kegunaannya
sekarang bagaimana merawatnya
saat membersihkan telinga bersihkan daun telinganya
saja
sekarang ceritakanlah pengalaman kalian dalam
merawat panca indra



Ayo Mengingat

bagaimana menyanyikan lagu panca indra
mengapa kita harus merawat panca indra



Kegiatan Bersama Orang Tua

berlatihlah menyanyikan lagu panca indra
ceritakanlah bagaimana pengalaman merawat panca
indra

Rangkuman

tubuh pemberian Tuhan
tubuh kita harus bersih
tubuh bersih tanda beriman kepada Tuhan
kita wajib merawat tubuh agar sehat
tubuh sehat membuat kuat
tubuh sakit membuat lemah
mencuci tangan merawat kuku
menjaga kebersihan gigi dan rambut
serta merawat panca indra
semua itu adalah merawat tubuh
dan itu semua ada lagunya
mari bersyukur kepada Tuhan
dengan merawat tubuh kita



Ayo Berlatih Kejujuran

Aku bisa

kegiatan yang telah kalian lakukan

1. membaca teks bacaan
2. mendemonstrasikan isi teks bacaan

merawat rambut

wati made dan maria

merawat tubuh dengan teratur

mereka juga rajin merawat rambut

rambut kusut disisir supaya rapi

rambut kotor dicuci dengan keramas

mereka keramas memakai sampo

rambut mereka bersih dan harum

3. memberikan contoh aturan merawat tubuh
4. menyanyikan tiga lagu tentang merawat tubuh dengan gerakannya
5. menceritakan isi teks bacaan tentang merawat pancaindra dengan bahasa sendiri
6. membandingkan dua bilangan 1 sampai 5

7. mengurutkan bilangan 1 sampai 5 dari bilangan terkecil – terbesar
8. bersyukur dikarunia tubuh sehat

Lembar Penilaian

kebersihan tangan dan kaki

kuman ada dimana mana

kuman tidak dapat dilihat mata

wati membersihkan pot bunga

wati senang sekali

wati ingin beristirahat

tapi tangan dan kakinya kotor

tangan dan kaki wati banyak kumannya

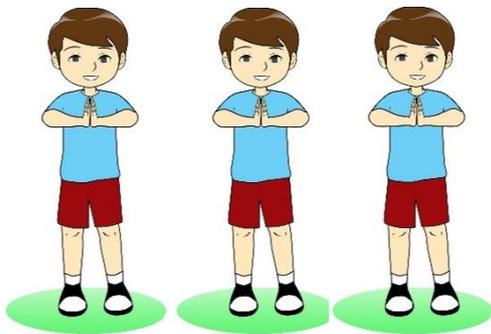
apa yang harus wati lakukan

bagaimana caranya

kapan kita harus mencuci tangan dan kaki

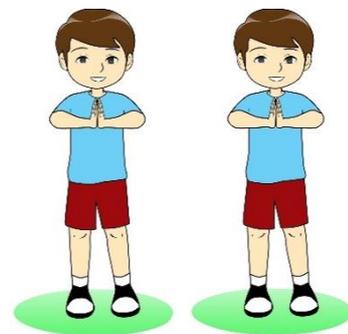
1. bacalah teks kebersihan tangan dan kaki
kemudian demonstrasikan isi bacaan tadi
2. berikanlah contoh aturan dalam merawat kuku
3. sebutkan syair lagu pancaindra
kemudian nyanyikanlah dengan gerakan sesuai irama
4. bagaimana cara merawat alat panca indra,
ceritakanlah
5. bandingkan bilangan berikut

pilihlah kata
lebih dari, kurang dari, sama dengan

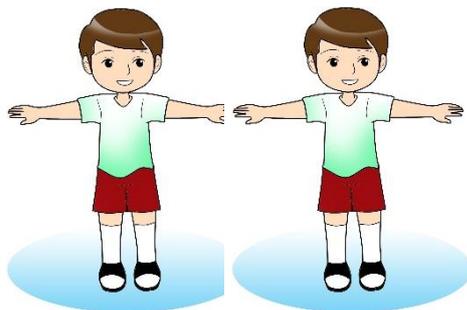


3 orang

.....



2 orang



2 orang

.....



3 orang



1 orang

.....



3 orang

pilihlah kata

lebih dari, kurang dari, sama dengan

$$\boxed{5} \dots\dots\dots \boxed{5}$$

$$\boxed{4} \dots\dots\dots \boxed{5}$$

$$\boxed{3} \dots\dots\dots \boxed{2}$$

$$\boxed{2} \dots\dots\dots \boxed{1}$$

subtema 4

aku hebat

setiap orang berbeda
setiap orang harus saling menyayangi
setiap orang hebat
aku merapikan mainan
merapikan tempat tidur
setiap orang harus belajar
menjaga kebersihan di rumah
menjaga kesehatan tubuh
perbedaan adalah karunia Tuhan

memimpin doa

Tuhan menciptakan kita berbeda
meskipun berbeda tetap saling
menyayangi



Ayo Mengamati

amatilah teks bacaan berikut
telusuri kalimat yang dibacakan guru

kakak suka makan nasi uduk
adik suka makan nasi goreng
setiap orang berbeda
tetapi mereka saling menyayangi
perbedaan itu anugerah dari Tuhan
apakah adik dan kakak suka memimpin doa
sebelum makan



Ayo Berdiskusi

diskusikanlah bersama teman kalian
siapakah yang suka memimpin doa
sampaikan hasil diskusi oleh perwakilan



Ayo Berlatih

bacalah kata berikut

nasi

uduk

beda

doa

kemudian tulislah menggunakan papan tulis braille



Ayo Lakukan

lagu dapat mengiringi gerakan

kalian akan bergerak dengan iringan lagu naik delman

ikuti petunjuk gurumu

gerakan 1

pada hari minggu ku turut ayah ke kota

naik delman istimewa ku duduk di muka

hitungan 1 sampai 7 jalan di tempat

hitungan ke 8 melompat di tempat

Gerakan 1



1 - 7



8

gerakan 2

ku duduk samping pak kusir yang sedang bekerja

hitung 1 sampai 3 kaki kanan ke kanan

diikuti kaki kiri

hitung ke 4 melompat di tempat

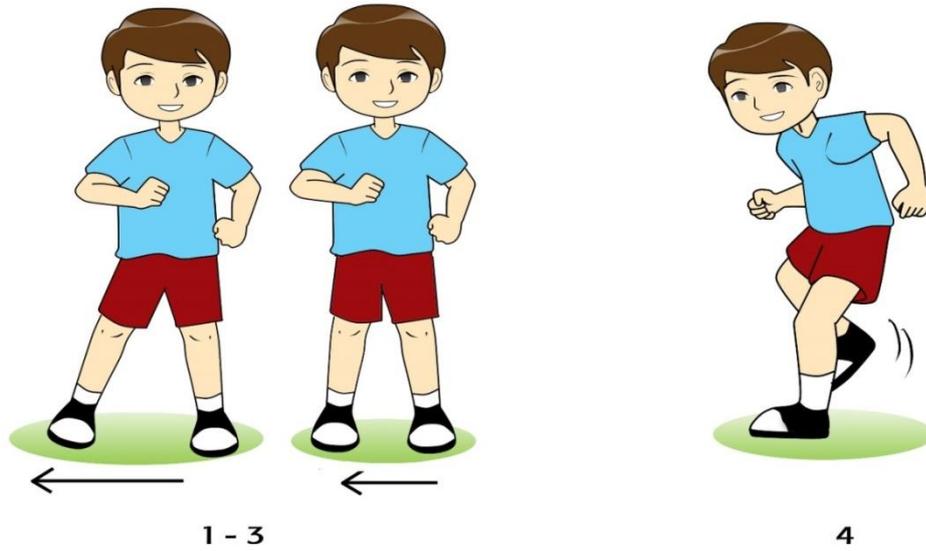
mengendalikan kuda supaya baik jalannya hey

hitung 1 sampai 3 kaki kiri ke kiri

diikuti kaki kanan

hitung ke 4 melompat di tempat

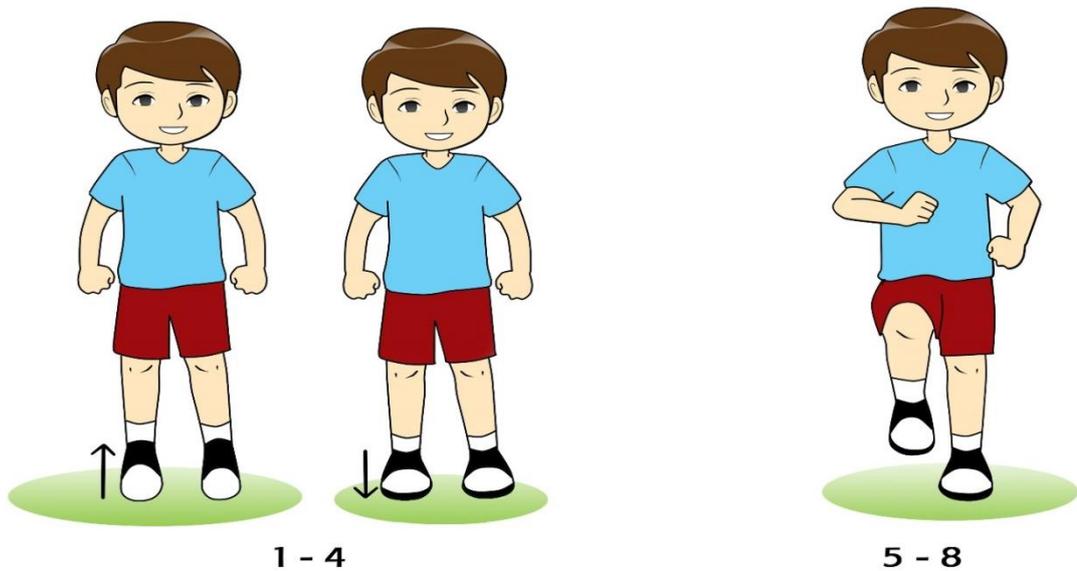
Gerakan 2



gerakan 3

dug dig dag dig dug dig dag dig dug
dug dig dag dig dug suara sepatu kuda
hitungannya 1 sampai 4 kaki jinjit naik turun
hitungannya 5 sampai 8 jalan di tempat

Gerakan 3



gambar 4.1 gerakan lagu naik delman 1



Ayo Mengingat

bagaimana sikap saling mengasihi
bagaimana kalian bekerjasama di rumah
bagaimana kalian melakukan gerakan



Kegiatan Bersama Orang Tua

bekerjasamalah dalam melaksanakan tugas di rumah
berlatihlah bersama orangtua membiasakan
mengucapkan terimakasih
berlatihlah melakukan gerakan sesuai tempo gerak



merapikan mainan

aku bermain bersama adik

permainan yang berbeda

apa yang harus dilakukan setelah selesai bermain



Ayo Mengamati

saat guru membaca

simak dan telusuri dengan perasaan kalian

teks berikut

senang bermain

sore hari aku bermain boneka

adikku ikut bermain

ia bermain mobil mobilan

setelah selesai bermain aku merapikan mainan

adik mencontoh aku

kami bekerjasama

ibu mengucapkan terimakasih

karena aku dan adik membereskan mainan

segala puji bagi Tuhan yang telah memberikan

kegembiraan



Ayo Menanya

mengapa ibu mengatakan terimakasih
bagaimana kalian bekerjasama dalam bermain



Ayo Berlatih

bacalah kata berikut

mobil

boneka

mainan

kemudian tulislah menggunakan papan tulis braille



Ayo Lakukan

marilah lanjutkan melakukan gerakan
apakah kalian berlatih di rumah
ikuti petunjuk gurumu

gerakan 1

pada hari minggu ku turut ayah ke kota

hitungan 1 sampai 4

punggung tangan kanan

di atas telapak tangan kiri

digerakkan seperti menimang boneka

lutut ditekuk

gerakan 1



gerakan 2

naik delman istimewa ku duduk di muka

hitungan 1 sampai 4

telapak tangan berhadapan di depan dada

pergelangan tangan digerakkan

ke depan lalu ke atas

gerakan 2



gambar 4.3 gambar orang; gerakan (2)

gerakan 3

ku duduk samping pak kusir yang sedang bekerja

hitungan 1 sampai 4

punggung tangan kanan

di atas telapak tangan kiri

digerakkan seperti menimang boneka

lutut ditebuk

gerakan 3



gerakan 4

mengendali kuda supaya baik jalannya hey

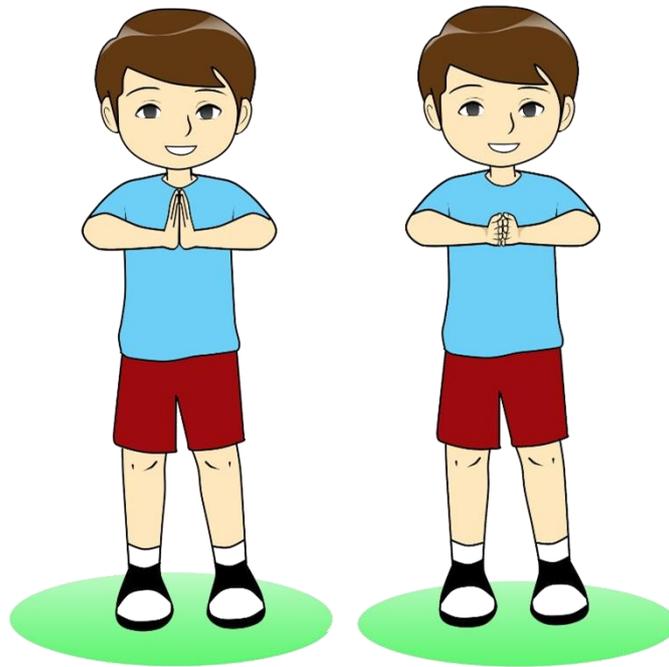
hitungan 1 sampai 4

telapak tangan berhadapan di depan dada

pergelangan tangan digerakkan

ke depan lalu ke atas

gerakan 4



gerakan 5

dug dig dag dig dug dig dag dig dug

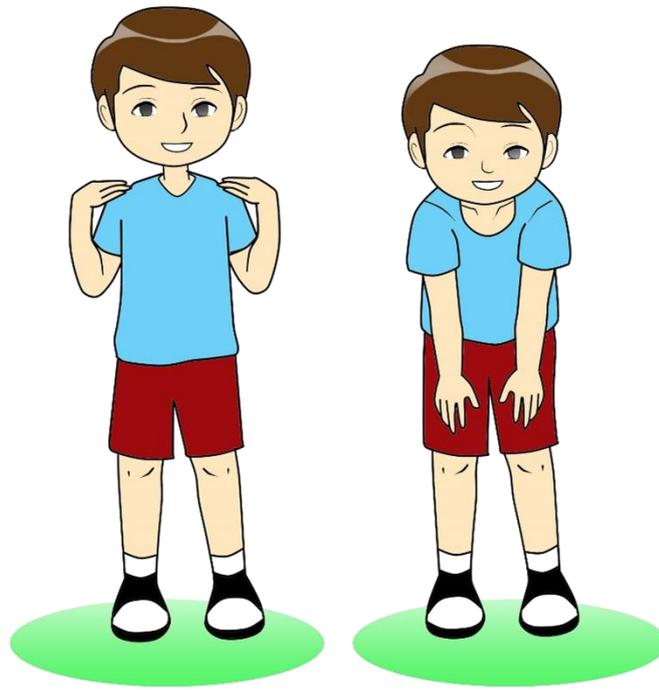
dug dig dag dig dug suara sepatu kuda

hitungan 1 sampai 8

kedua telapak tangan

menyentuh bahu lalu paha

gerakan 5



gambar 4.2 gerakan lagu naik delman 2



Ayo Mengingat

bagaimana kalian mengatakan terimakasih
bagaimana kalian bekerjasama di rumah
bagaimana kalian melakukan gerakan yang sesuai
dengan hitungan



Kegiatan Bersama Orang Tua

mintalah cerita kepada orangtua kalian
tentang ibu yang suka bekerjasama



merapikan tempat tidur

bangun tidur membaca doa bangun tidur
terus merapikan tempat tidur



Ayo Mengamati

saat guru membaca
simak dan telusuri dengan perabaan kalian
teks berikut

merapikan tempat tidur

aku merapikan tempat tidur setiap hari
ditepuk menggunakan sapu lidi
agar debu hilang
seprai ditarik dari tiap ujung tempat tidur agar rapi
bantal dan guling ditepuk
disimpan rapi di atas kasur
selimut dibentang dikibaskan
lalu dilipat dengan rapi
terimakasih ibu kau telah mengajarku
hingga aku hebat



Ayo Menanya

siapakah yang mengucapkan terimakasih
mengapa tempat tidur harus dirapikan



Ayo Berlatih

bacalah kata berikut

sapu lidi

seprai

bantal

guling

kasur

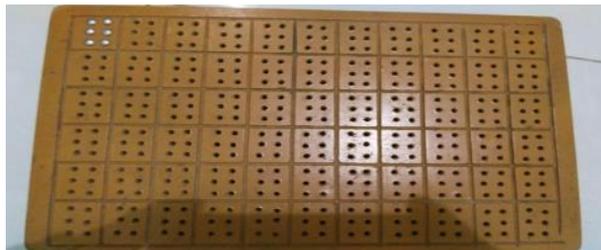
kemudian tulislah menggunakan papan tulis braille



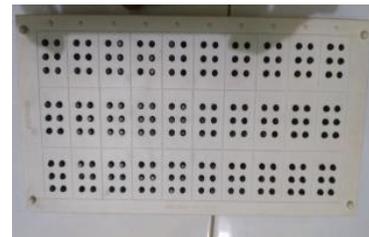
Ayo Mencoba

mana yang lebih panjang

ukurlah panjang benda benda berikut



pantule





papan huruf

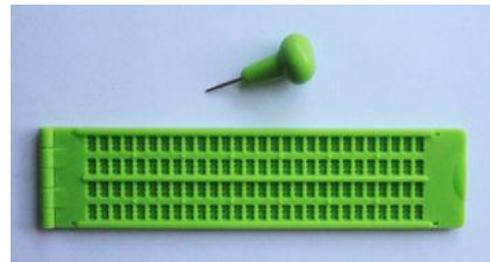


abakus

gambar 4.3 alat peraga tunanetra

mana yang lebih panjang

mari kita mengukur benda lainnya



gambar 4.4 alat tulis

terimakasih Tuhan telah menambahkan ilmu yang bermanfaat



Ayo Lakukan

marilah melakukan gerakan diiringi lagu bangun tidur ikuti petunjuk gurumu
gerakan 1
bangun tidur ku terus mandi



hitungan 1 sampai 4
siku tangan kiri kanan bergerak
kearah telinga dengan kedua
telapak tangan terbuka lutut ditebuk

gerakan 2

tidak lupa menggosok gigi
hitungan 1 sampai 4
tangan kiri dipinggang
tangan kanan melakukan
gerakan menggosok gigi
lutut ditebuk



gerakan 3

habis mandi ku tolong ibu membersihkan tempat tidurku
hitungan 1 sampai 8 dua tangan dipinggang
bahu serong kanan kiri lutut ditebuk



gambar 4.5 gerakan bangun tidur



Ayo Mengingat

bagaimana berterimakasih pada Tuhan
bagaimana melakukan pengukuran panjang
bagaimana kalian melakukan gerakan yang sesuai
dengan tempo gerak



Kegiatan Bersama Orang Tua

mintalah cerita kepada orangtua kalian
tentang kegiatan bangun tidur ketika mereka masih kecil



menjaga kebersihan di rumah

sayangi anggota rumah dengan menjaga kebersihan
sudahkah kalian bekerja sama dengan keluarga untuk
membersihkan lingkungan rumah



Ayo Menyimak

saat guru membaca
simak dan telusuri dengan perabaan kalian teks berikut
lalu bacalah bergiliran

menjaga kebersihan di rumah

keluarga wati sedang membersihkan rumah
ibu membersihkan lantai tempat tidur kucing
ayah mengganti air aquarium
semua sayang kucing dan ikan
wati menyapu ruang tamu
adik membereskan sandal
semua saling mengasihani dan menyayangi
terimakasih Tuhan atas karunia kasih sayang ini



Ayo Menanya

bagaimana cara menyayangi ayah dan ibu
bagaimana cara menyayangi adik
mengapa rumah harus dibersihkan



Ayo Berlatih

bacalah kata berikut

ayah

ibu

aku

adik

kucing

ikan

sapu

sandal

gambar 4.6 kartu kata

kemudian tulislah menggunakan papan tulis braille



Ayo Mencoba

mengukur panjang benda
mana yang lebih panjang

rambut ibu lebih panjang dari ayah
tangan kakak lebih panjang dari adik

ambillah sapu alat pel kemoceng
serok sampah dan yang lainnya

membandingkan panjang benda

letakkan benda benda di lantai
jika benda kecil
letakkan di atas meja
ambillah dua benda secara acak
mintalah teman di sebelahmu
untuk menentukan secara cepat
benda yang lebih panjang
lakukan secara bergantian
urutkan benda benda tersebut
dari ukuran terpendek hingga terpanjang



Ayo Lakukan

marilah melakukan gerakan
diiringi lagu satu satu
ikuti petunjuk gurumu

gerakan 1

satu satu aku sayang ibu

hitungannya 1 tangan kanan ke depan

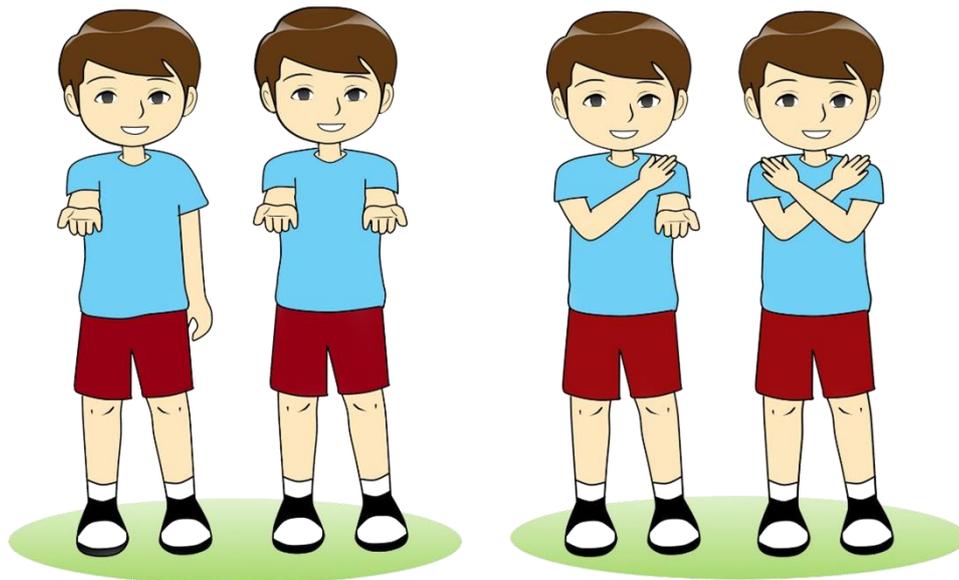
telapak tangan menghadap ke langit

hitungannya 2 tangan kiri ke depan

telapak tangan menghadap ke langit

hitungannya 3 tangan kanan bergerak ke bahu kiri
lalu tahan

hitungannya 4 tangan kiri bergerak ke bahu kanan
lalu tahan



1 - 2

3 - 4

gerakan 2

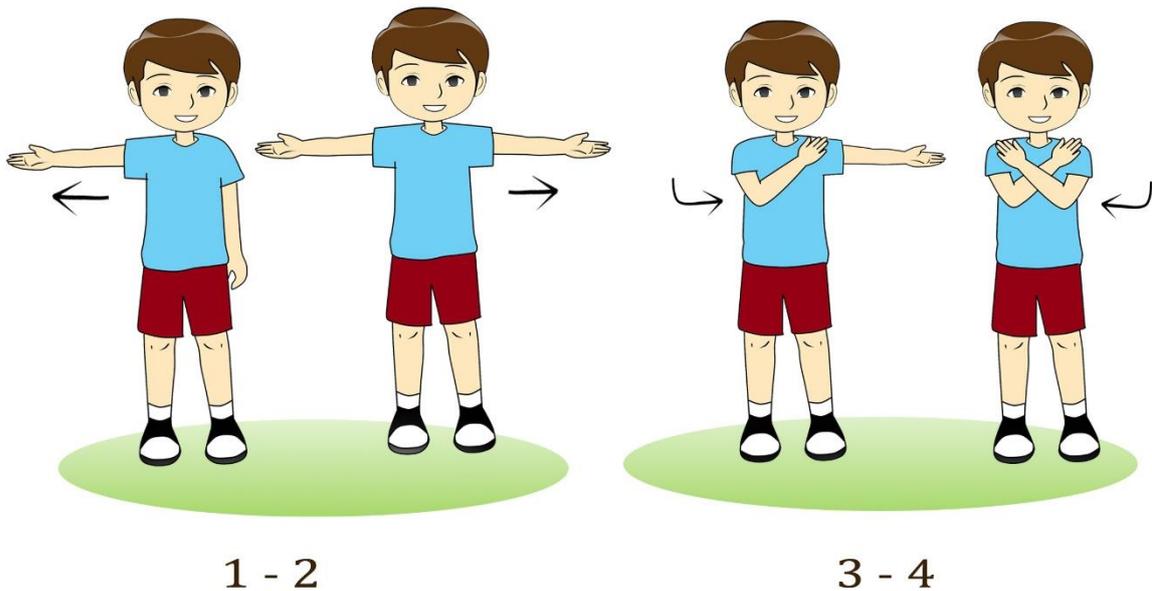
dua dua juga sayang ayah

hítungan 1 tangan kanan ke samping kanan
telapak tangan menghadap ke langit

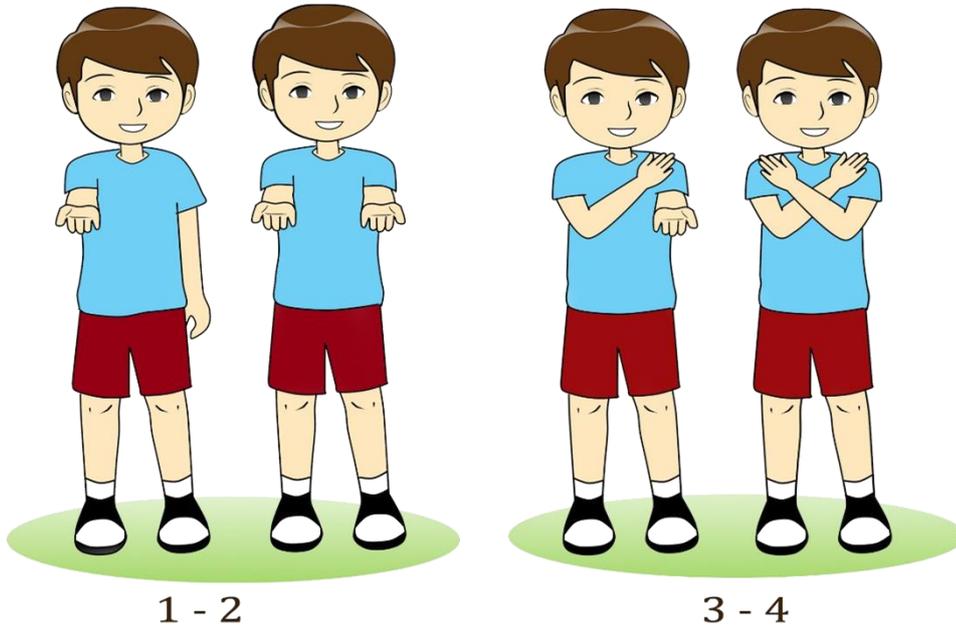
hítungan 2 tangan kiri ke samping kiri
telapak tangan menghadap ke langit

hítungan 3 tangan kanan bergerak ke bahu kiri
lalu tahan

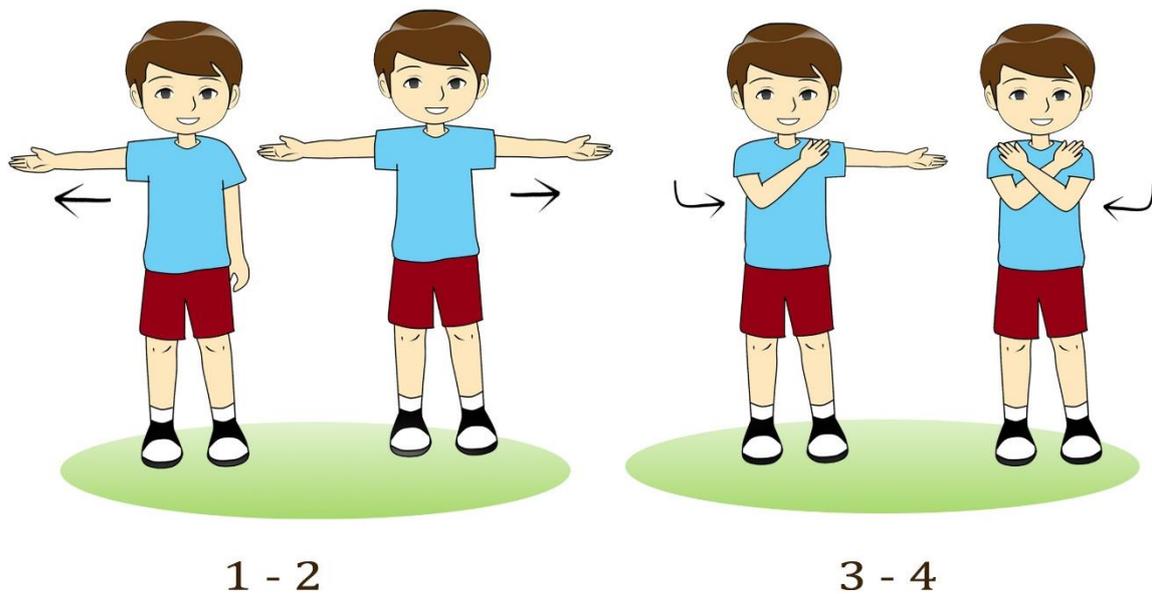
hítungan 4 tangan kiri bergerak ke bahu kanan
lalu tahan



gerakan 3 kembali ke gerakan 1
tiga tiga sayang adik kakak



gerakan 4 kembali ke gerakan 2
satu dua tiga sayang semuanya



gambar 4.7 gerakan satu satu aku sayang ibu



Ayo Mengingat

bagaimana menjaga kebersihan dapat menimbulkan sikap kasih sayang
bagaimana membandingkan hasil pengukuran panjang
bagaimana memperagakan hasil gerakan yang sesuai dengan tempo gerak



Kegiatan Bersama Orang Tua

bekerjasamalah dengan orangtua kalian
membiasakan berterimakasih dan saling menyayangi
contoh

bila ibu mencuci baju kalian
maka kalian ucapkan terimakasih

bila ayah membelikan sepeda karena menyayangi kalian
kalian ucapkan terimakasih

menjaga kesehatan tubuh

tubuh harus dijaga agar tetap sehat

apa yang harus dilakukan



Ayo Mengamati

menjaga kesehatan tubuh

tubuh harus dirawat agar sehat

mandi setiap hari

menyikat gigi dengan pasta gigitnya

keramas menggunakan sampo

memotong kuku yang mulai panjang

semua harus dirawat teratur

selain itu anggota tubuh harus digerakkan

agar selalu bugar



Ayo Lakukan

marilah lanjutkan melakukan gerakan
agar badan tetap sehat
kita bergerak mengikuti irama lagu
ikuti petunjuk gurumu

gerakan 1

jalan di tempat

hitungannya 1 sampai 3 jalan di tempat

hitungannya 4 langkahkan kaki ke kanan diikuti kaki kiri

hitungannya 5 sampai 7 jalan di tempat

hitungannya 8 langkahkan kaki ke kiri diikuti kaki kanan



1 - 7



8

gerakan 2

mengayun satu tangan

hitung 1 sampai 2

ayunkan tangan kanan ke atas

2 kali hitungan kembali ke sikap semula

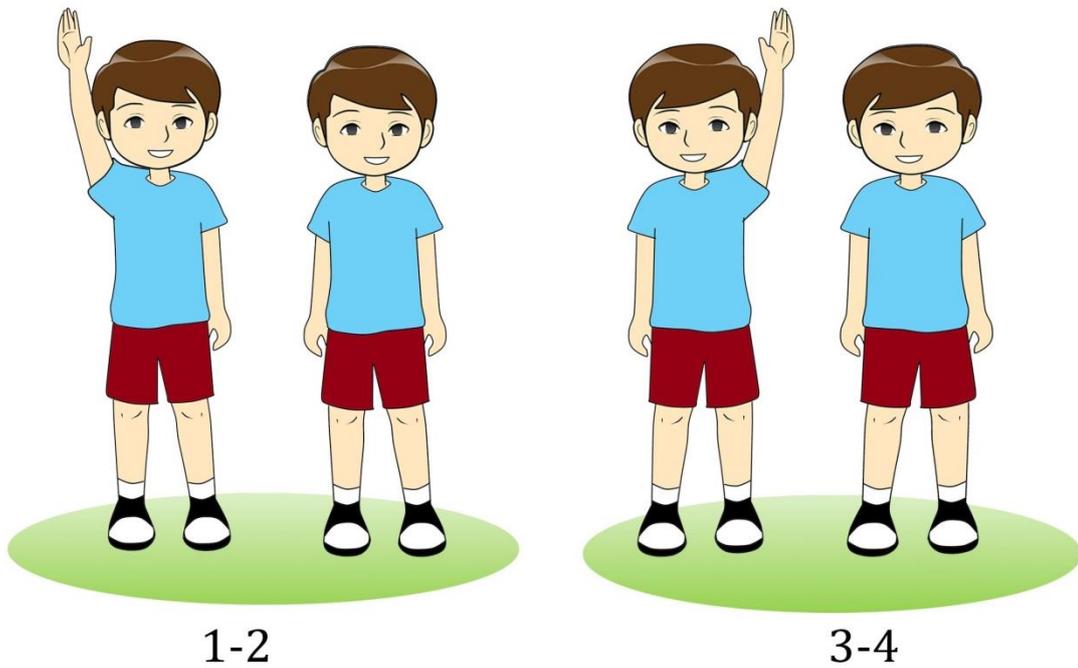
hitung 3 sampai 4

ayunkan tangan kiri ke atas

2 kali hitungan kembali ke sikap semula

lakukan gerakan bergantian

2 kali 8 hitungan



gerakan 3

mengayun kedua tangan

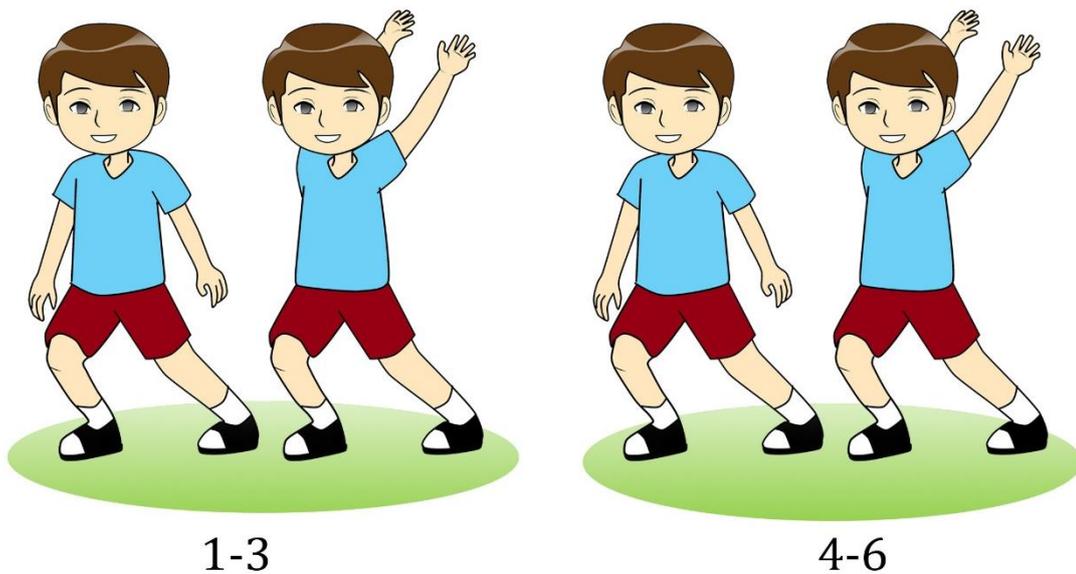
hitungannya 1 sampai 3

kaki kiri melangkah serong ke depan lutut ditekuk
diikuti ayunan kedua lengan ke atas belakang

3 kali hitungan

hitungannya 4 kembali ke sikap awal

lakukan berulang 2 kali 8 hitungan



gambar 4.8 gerakan lagu bebas

ucapkan terimakasih kepada Tuhan telah diberikan kesehatan tubuh



Ayo Mengingat

bagaimana mengenal gerakan lompat langkah jalan lari dan memperagakan gerak anggota tubuh



Kegiatan Bersama Orang Tua

praktikkan gerak gerakan lompat langkah jalan dan lari sambil bermain

Rangkuman

setiap orang beragam

setiap orang harus bekerjasama

setiap orang hebat

bisa merapikan mainan

merapikan tempat tidur

ibu mengucapkan terimakasih karena aku dan adik

merapikan mainan

setiap orang harus saling menyayangi

menjaga kebersihan di rumah

menjaga kesehatan tubuh

perbedaan adalah karunia Tuhan



Ayo Berlatih Kejujuran

jawablah dengan bisa atau belum

1. mengungkapkan teks terimakasih
2. membaca dan menulis kata ungkapan kasih sayang menggunakan pantule
3. memberikan contoh bekerjasama di rumah
4. melakukan pengukuran panjang menggunakan benda
5. memperagakan gerak lompat langkah jalan dan lari sesuai dengan hitungan gerak
6. melakukan gerakan di tempat dan berpindah sesuai irama
7. menunjukkan sikap bersyukur atas karunia Tuhan

Lembar Penilaian

merapikan mainan

aku bermain bersama adik
permainan yang berbeda
setelah selesai bermain
aku merapikan mainan
adik mencontoh aku
kami bekerjasama
ibu mengucapkan terimakasih karena aku dan adik
merapikan mainan

1. siapa yang mengucapkan terimakasih
2. bacalah teks bacaan merapikan mainan kemudian tuliskan 4 kata yang dipilih menggunakan pantule.
3. bagaimana mengucapkan terimakasih sebagai tanda kasih sayang
4. berikan contoh bekerjasama di rumah

5. praktikkan gerakan berikut

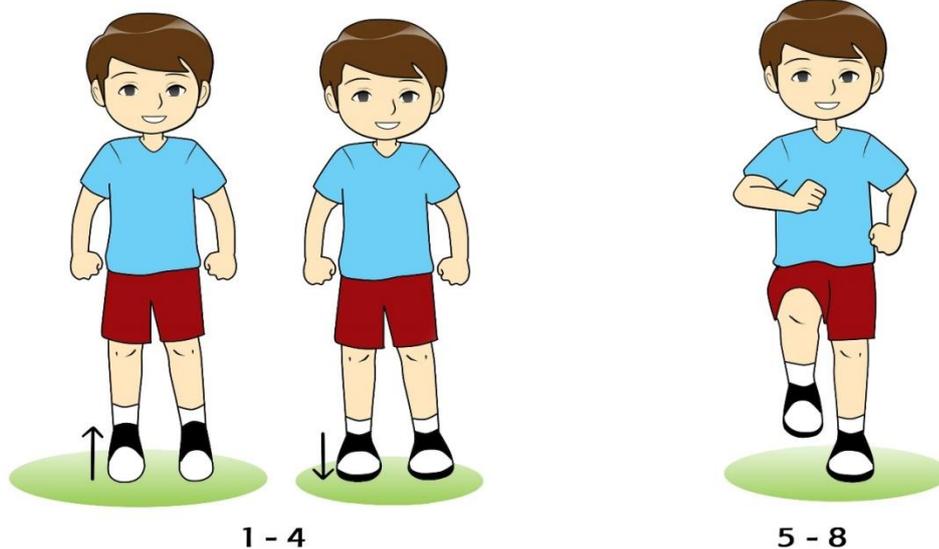
jalan di tempat

hitung 1 sampai 3 jalan di tempat

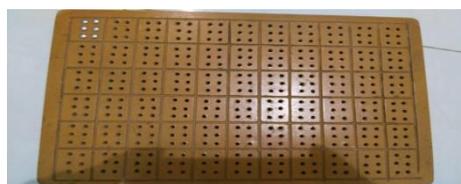
hitung 4 langkahkan kaki ke kanan diikuti kaki kiri

hitung 5 sampai 7 jalan di tempat

hitung 8 langkahkan kaki ke kiri diikuti kaki kanan



6. manakah dari benda berikut yang lebih panjang



mana yang lebih panjang

7. bandingkanlah hasil pengukuran kalian

8. lakukanlah gerakan berikut

gerakan 1

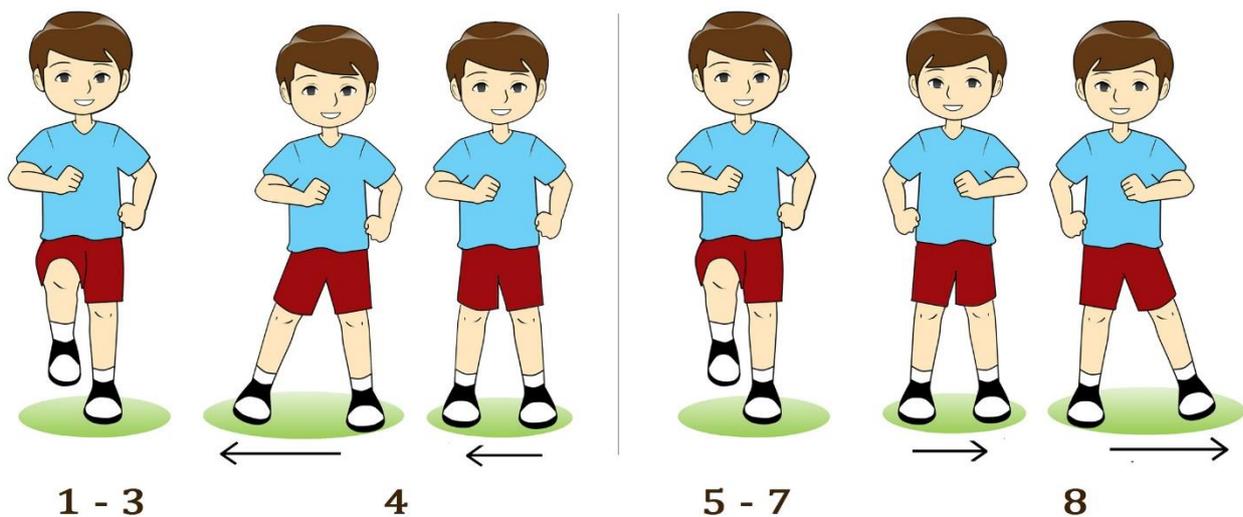
jalan di tempat

hitungan 1 sampai 3 jalan di tempat

hitungan 4 langkahkan kaki ke kanan diikuti kaki kiri

hitungan 5 sampai 7 jalan di tempat

hitungan 8 langkahkan kaki ke kiri diikuti kaki kanan



gerakan 2

mengayun satu tangan

hitungan 1 sampai 2

ayunkan tangan kanan ke atas

2 kali hitungan kembali ke sikap semula

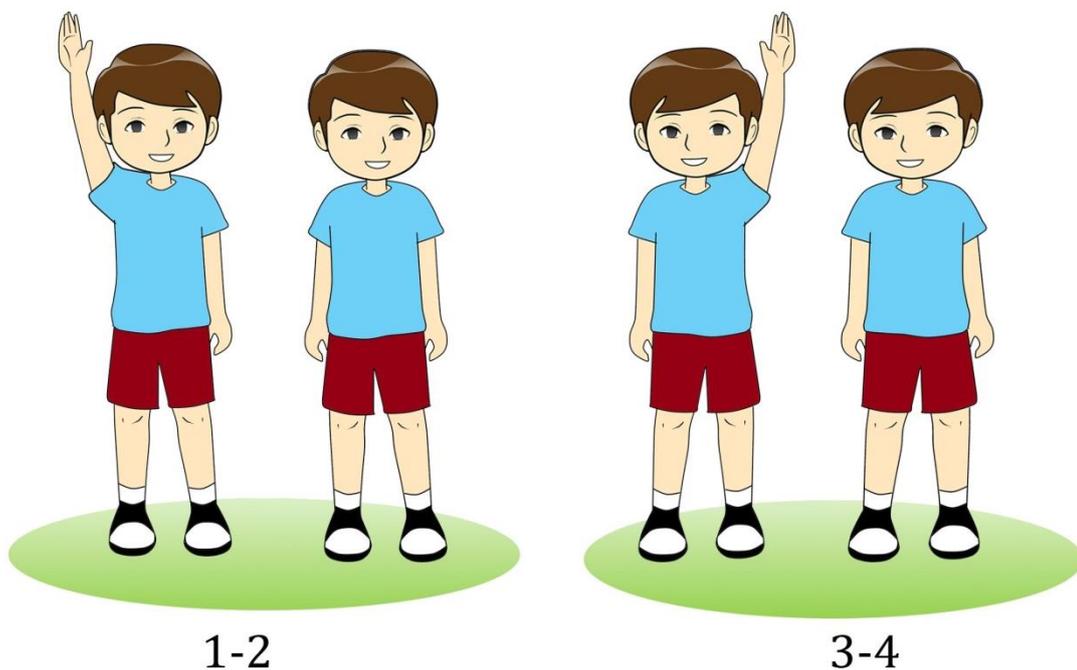
hitungan 3 sampai 4

ayunkan tangan kiri ke atas

2 kali hitungan kembali ke sikap semula

lakukan gerakan bergantian

2 kali 8 hitungan



gerakan 3

mengayun kedua tangan

hitungan 1 sampai 3

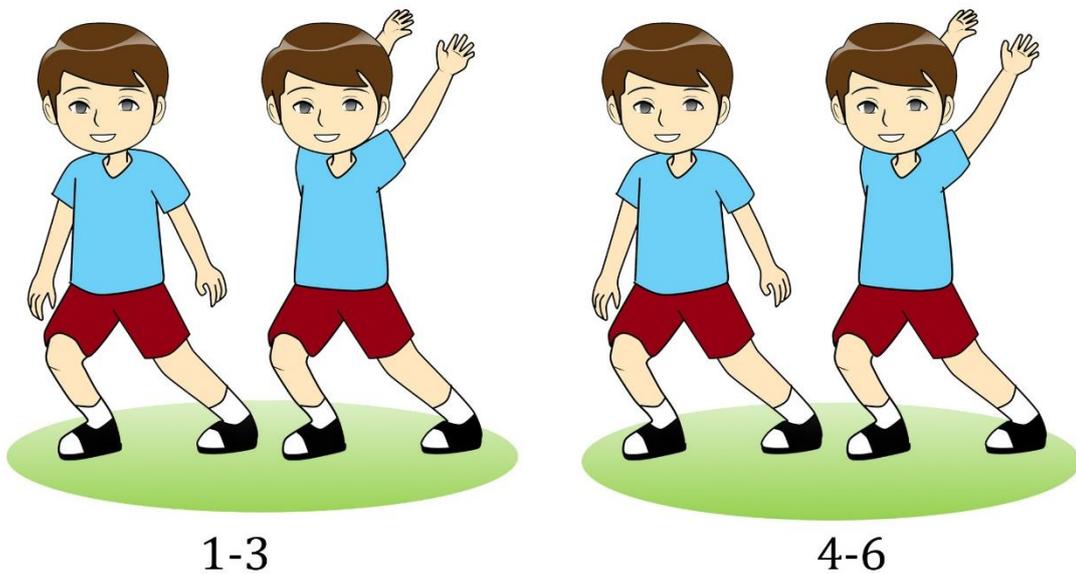
kaki kiri melangkah serong ke depan lutut ditekuk

diikuti ayunan kedua lengan ke atas belakang

3 kali hitungan

hitungan 4 kembali ke sikap awal

lakukan berulang 2 kali 8 hitungan



9. bagaimana kalian menunjukkan sikap syukur kepada Tuhan

Proyek Pembelajaran

proyek mengamati ruang perpustakaan

1. rencanakanlah mengamati ruang perpustakaan
2. tanya setiap orang yang berkunjung
siapa namanya
apa tujuannya
3. hitung berapa orang yang berkunjung
4. apa nama benda yang ada selain buku
bagaimana bentuknya
hitung jumlahnya
ukurlah panjangnya
5. catatlah kegiatan apa saja yang dilakukan di sana
6. siapa yang membersihkan ruang perpustakaan
mengapa dibersihkan
7. menampilkan hasil proyek

Glosarium

Budaya	suatu cara hidup yang berkembang, dan dimiliki bersama oleh sebuah kelompok orang, dan diwariskan dari generasi ke generasi.
Bugar	mampu melakukan kegiatan darurat tanpa merasa lelah
Deret	susunan (dalam bentuk garis lurus)
Mereka	dia dengan yang lain; orang-orang yang dibicarakan
Panca indra	alat pembantu untuk melihat (mata), alat pembantu untuk mengecap (lidah), alat pembantu untuk membau (hidung), alat pembantu untuk mendengar (telinga), dan alat pembantu untuk merasakan (kulit /indra peraba).
Pasta gigi	sejenis pasta yang digunakan untuk membersihkan gigi
Permukaan	bidang rata di atas suatu benda
Perwakilan	seseorang yang mempunyai kewajiban bicara dan bertindak atas nama
Seprei	lembaran kain digunakan untuk menutupi kasur atau tempat tidur
Serong	tidak lurus
Tempo	batas waktu
Wajah	atau muka adalah bagian depan dari kepala

Daftar Pustaka

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2016. *Diriku.Tema 1*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa SD/MI, Kelas I. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2016. *Diriku.Tema 1*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru SD/MI, Kelas I. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2016. *Air Tema 7*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa SDLB Tunanetra, Kelas III. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2014. *Diriku Tema 1*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa SDLB Tunanetra, Kelas I. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 10/D/KR/2017 tentang Struktur Kurikulum, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Purwanto, Edy. 2007. *Aku Ingin Terampil dan Kreatif*. Seni Budaya dan Keterampilan. Kelas II.1 Jilid 3. Bandung: Grafindo Media Pratama

Pustaka Elektronik

<https://id.wikipedia.org/wiki/Wajah> di unduh 6/7/2018 pukul 02.44

<https://kbbi.web.id/mereka> di unduh 6/7/2018 pukul 02.52

<https://kbbi.web.id/deret> pukul 02.56

https://id.wikipedia.org/wiki/Pasta_gigi di unduh 6/7/2018 pukul 02.59

<https://jagokata.com/arti-kata/permukaan.html> di unduh 6/7/2018 pukul 5.51

<https://www.apaarti.com/perwakilan.html> di unduh 6/7/2018 pukul 5.52

<https://id.wikipedia.org/wiki/Budaya> di unduh 6/7/2018 pukul 5.54

<https://id.wikipedia.org/wiki/Seprai> di unduh 7/7/2018

<https://kbbi.web.id/serong> di unduh 7/7/2018

<https://www.google.co.id/search?q=gambar+satu+telur+ayam> diunduh 2/11/2018 pukul 07.04

<https://www.2011mvpsummit.com/buah-jeruk/diunduh2/11/2018> pukul 07.12

<https://satujam.com/cara-membuat-tempe/diunduh> 2/11/2018 pukul 07.19

youtobe lagu anak- fungsi panca indera-mari nyanyi diunduh 1/4/2018 pukul 10.10

<https://www.google.co.id/search?safe=strict&biw> diunduh 2/9/2018 pukul 11.13

BIODATA PENULIS

Nama Lengkap : Euis Yunia Nurbania, M.Pd
Telp Kantor/HP : 0252-281671/ 081314035046
Email : euis.yunia@yahoo.co.id
Alamat Kantor : SKh PGRI Rangkasbitung
Jl. Siliwangi Pasir Ona Rangkasbitung
Lebak – Banten. Kode Pos. 42313
Bidang Keahlian : Guru Sekolah Khusus.



Riwayat pekerjaan / Profesi :

1. 1993 – 1995 : Guru SKh Bahari Labuan Pandeglang
2. 1995 – 2004 : Guru SKh KORPRI Pandeglang
3. 2004 – 2010 : Guru SKh Negeri 02 Lebak
4. 2010 – 2014 : Kepala Sekolah SKh Negeri 01 Lebak
5. 2014 – sekarang: Kepala Sekolah SKh PGRI Rangkasbitung Lebak

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2 : Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa Negeri Bandung Jurusan A Tunanetra (1986 -1988)
2. S1 : STKIP Setia Budhi Rangkasbitung Lebak. Program Studi Bahasa (2005 - 2007)
3. S2 : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang. Program Studi Teknologi Pembelajaran (2012 - 2014)

Judul Buku dan Tahun Terbit:

1. Buku Siswa Tema 7 BERMAIN DI LINGKUNGANKU Kelas II SDLB Tunanetra Tematik, Kurikulum 2013 (2015).
2. Buku Pedoman Guru Tema 7 BERMAIN DI LINGKUNGANKU Kelas II SDLB Tunanetra Tematik, Kurikulum 2013 (2015).
3. Buku Siswa Tema 7 AIR kelas III SDLB Tunanetra Tematik, Kurikulum 2013 (2016).

4. Buku Pedoman Guru Tema 7 AIR Kelas III SDLB Tunanetra Tematik, Kurikulum 2013 (2016).
5. Buku Siswa kelas XII SMALB Tunanetra Mata Pelajaran PPKn, Kurikulum 2013 (2017).
6. Buku Pedoman Guru kelas XII SMALB Tunanetra Mata Pelajaran PPKn, Kurikulum 2013 (2017).
7. Buku Siswa Tema 1 DIRIKU Kelas I SDLB Tunanetra Tematik, Kurikulum 2013 (2018).
8. Buku Pedoman Guru Tema 1 DIRIKU Kelas I SDLB Tunanetra Tematik, Kurikulum 2013 (2018).

Judul Penelitian dan Tahun Terbit:

1. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Melalui Supervisi Akademik di SKh Negeri 01 Lebak (2014).
2. Penggunaan Media *I-CHAT* Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar Pada Anak Tunarungu Kelas Satu di SKh Negeri 01 Lebak (2014). Telah dijurnalkan (Gagasan Jurnal Pendidikan FKIP UNTIRTA Tahun).
3. Optimalisasi Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru di SKh PGRI Rangkasbitung Lebak (Best Practices) (2015).
4. Manajemen 7 Menit dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyampaikan Gagasan di SKh PGRI Rangkasbitung Lebak (2017).

Lahir di Lebak Banten, 13 Desember 1967. Menikah dan dikaruniai 7 anak. Saat ini menetap di Kota Rangkasbitung Lebak Banten. Pernah menjadi narasumber Penggunaan Buku Tematik Pendidikan Khusus Kurikulum 2013 Tahun 2015.

BIODATA PENELAAH



Nama : Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd.
Tempat/tanggal lahir : February 02 1983, Mojokerto, East java, Indonesia
Instansi : Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Surabaya
Alamat Instansi : Kampus Unesa, Lakarsantri, Jln. Lidah Wetan
No.Tlp/ HP : 0812332288233/+6231-99423002
Email : imakurrotun@unesa.ac.id / info@unesa.ac.id
Pendidikan : S1. Pendidikan Luar Biasa Unesa 2002
S2. Pendidikan Kebutuhan Khusus UPI 2008

Karya Tulis

- Pencegahan Underachiever pada anak Usia Sekolah dengan Keterlibatan Orang Tua
- Intervensi Dini dalam Pola Ibu untuk mengoptimalkan Kesadaran dalam Mengembangkan Generasi Muslim,
- Revitalisasi Nilai Kebangsaan dalam Pendidikan terintegritas
- Manajemen Penanganan Siswa Tetirah Di Panti Sosial "Bima Sakti" Batu, Malang
- Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif
- Peningkatan Efektifitas Perkuliahan Pendidikan Inklusif Melalui Metode Participant Centered Learning

- Penyelenggaraan Model Layanan Komponen Manajemen Kesiswaan Sekolah Inklusif Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Surabaya
- Pengembangan Perangkat Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Inklusi
- Kajian Kerjasama FIP Unesa –Khon Kaen University terkait Suasana Akademik Menuju Penguatan Ilmu Pendidikan
- Pengembangan metode pembelajaran daring (blended learning) pada mata pelajaran Ortopedagogik Anak Berkesulitan Belajar
- inclusive education for children with specific learning difficulties: case study of perspectives from special educational needs children teachers
- identification the obstacle in implementarion of Inclusive education in East java to Support East Java as an Inclusive Profince
- Understanding Emotional Patterns in Children with Autism: A Case Study
- Are Indonesia sign lagguage and total communication have benefits for teachers in inclusive school ?

Buku yang pernah di telaah

1. Buku siswa tema 1 DIRIKU kelas 1
2. Buku guru tema 1 DIRIKU kelas 1
3. Buku siswa tema 2 KELUARGAKU kelas 1
4. Buku guru tema 2 KELUARGAKU kelas 1
5. Buku siswa tema 5 HIDUP BERSIH DAN SEHAT kelas IV
6. Buku guru tema 5 HIDUP BERSIH DAN SEHAT kelas IV
7. Buku siswa tema 6 MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI kelas IV
8. Buku guru tema 6 MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI kelas IV

BIODATA SETTER

Nama Lengkap : Firman Marwansyah
Telp Kantor/HP : 082240424493
Email : firman.marwan@gmail.com
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl.terusan Pak Gatot raya
no.20A (KPAD) Kota Bandung
Bidang Keahlian : Multimedia



BIODATA ILUSTRATOR

Nama Lengkap : Suci Rayanita Sari, S.Pd.
Telp Kantor/HP : 0857-9524-1933
Email : sucirayanitasari@gmail.com
Pekerjaan : Freelance
Alamat : Bumi Panyileukan, Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Sejarah





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2018

DIRIKU

TEMA 1

Kelas 1 SDLB Tunanetra

Buku Siswa tematik Tema 1 Diriku terdiri dari empat subtema. Setiap subtema terdiri dari 5 pembelajaran dan 1 evaluasi. Kegiatan pembelajaran dalam buku ini dilakukan dengan pendekatan saintifik. Kegiatan pembelajaran dirancang secara interaktif dengan pemberian "porsi" yang lebih kepada peserta didik untuk aktif selama proses berlangsung.

Buku ini berfungsi sebagai fasilitator untuk menstimulus peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Proses pengukuran ketercapaian kompetensi peserta didik dilakukan sepanjang proses pembelajaran dengan menerapkan strategi penilaian otentik.

Sasaran yang dituju dalam tema ini adalah tumbuhnya pemahaman, sikap, dan keterampilan yang utuh terhadap muatan-muatan materi yang dipadukan di sepanjang subtema.

DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN